

令和5年度

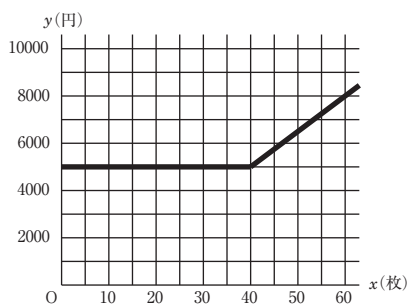
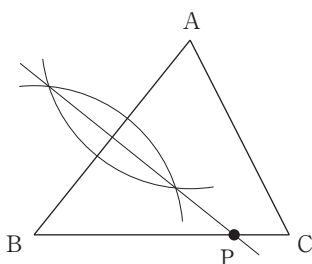
岐阜県高校入試 県内統一模擬試験
岐阜新聞・中学3年学力テスト

第1回 解答解説

数学 解答・解説

【解答】

- ① (1) 4 (2) $12ab$ (3) $6\sqrt{2}$
 (4) 12 (5) 60π (6) (右図)
- ② (1) $(-2, 6)$ (2) -12 (3) 7
- ③ (1) 20 (2) $\frac{3}{10}$
- ④ (1) ア 5000 イ 8000
 (2) 60
 (3) (右図)
 (4) ウ 20 エ 80 オ P
- ⑤ (1) $\triangle BPR$ と $\triangle CQP$ で、
 仮定から、
 $BP = CQ \dots ①$, $BR = CP \dots ②$
 $\triangle ABC$ は二等辺三角形だから、
 $\angle PBR = \angle QCP \dots ③$
 ①, ②, ③から、2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいので、
 $\triangle BPR \equiv \triangle CQP$
 (2) 31 (3) 44
- ⑥ (1) 36 (2) 43 (3) ア n^2 イ $n^2 - n + 1$ (4) $4n - 2$



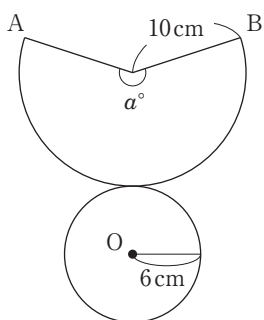
【配点】

- ① 各4点×6
計24点
- ② 各4点×3
計12点
- ③ 各4点×2
計8点
- ④ (1), (4) 各2点×5
 (2) 4点
 (3) 5点
計19点
- ⑤ (1) 10点
 (2), (3) 各4点×2
計18点
- ⑥ (1), (2) 各4点×2
 (3) 各3点×2
 (4) 5点
計19点

【解説】

① 小問集合

- (1) $-8 - (-3) \times 4 = -8 - (-12) = -8 + 12 = 4$
- (2) $9a^3b \div \frac{3}{4}a^2 = 9a^3b \times \frac{4}{3a^2} = 12ab$
- (3) $\sqrt{24} \div \sqrt{3} + \sqrt{32} = \sqrt{8} + \sqrt{32}$
 $= \sqrt{2^2 \times 2} + \sqrt{4^2 \times 2} = 2\sqrt{2} + 4\sqrt{2} = 6\sqrt{2}$
- (4) データが11個あるので、第1四分位数は値の小さい方から3番目のデータの8個、第3四分位数は値の小さい方から9番目のデータの20個である。よって、(四分位範囲) = (第3四分位数) - (第1四分位数) = $20 - 8 = 12$ (個)
- (5) 円すいの展開図は右のようになる。 \widehat{AB} の長さ、底面の円周の長さは等しいので、側面のおうぎ形の中心角を a° とすると、 $2\pi \times 10 \times \frac{a}{360} = 2\pi \times 6$, $10 \times \frac{a}{360} = 6$, $a = 6 \times 36$



$= 216$ (度) よって、側面積は、 $\pi \times 10^2 \times \frac{216}{360} = 60\pi$ (cm^2)

(6) $AP = BP$ より、点Pは2点A, Bからの距離が等しい点である。したがって、辺ABの垂直二等分線を作図し、辺BCとの交点をPとすればよい。

② 比例と反比例

- (1) 関数 $y = -3x$ の式に $x = 2$ を代入して、 $y = -3 \times 2 = -6$ A(2, -6) 点Bは、原点Oに対して、点Aと対称な点だから、B(-2, 6)
- (2) 関数 $y = \frac{a}{x}$ の式に、点Aの座標 $x = 2, y = -6$ を代入して、 $-6 = \frac{a}{2}$ より、 $a = -12$
- (3) 点Cのx座標を t ($t > 0$) とすると、 $OC = t$ より、
 $\triangle OBC = \frac{1}{2} \times t \times 6 = 3t$, $\triangle OAC = \frac{1}{2} \times t \times 6 = 3t$, $\triangle ABC = \triangle OBC + \triangle OAC = 3t + 3t = 6t$, $6t = 42$ から、 $t = 7$

③ 確率

- (1) つくることができる2けたの整数は、12, 13, 14, 15, 21, 23, 24, 25, 31, 32, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 51, 52, 53, 54の20通りとなる。
- (2) 素数は、(1)で下線を引いた6通りある。よって、求める確率は、 $\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$

④ 1次関数の利用

- (1) ア. 40枚以下のとき、印刷料金は一律5000円である。
- イ. 印刷枚数が40枚を超えると、超えた分について1枚あたり150円の追加料金が5000円に追加されるので、 $5000 + 150 \times (60 - 40) = 8000$ (円)
- (2) P社とQ社の印刷枚数をそれぞれ a 枚、 b 枚とする。P社の印刷料金は $5000 + 150(a - 40) = 150a - 1000$ (円)、Q社の印刷料金は $3000 + 100b$ (円)と表されるので、
- $$\begin{cases} a + b = 100 \\ 150a - 1000 + 3000 + 100b = 15000 \end{cases}$$
- $$\begin{cases} a + b = 100 & \cdots\cdots\text{①} \\ 150a + 100b = 13000 & \cdots\cdots\text{②} \end{cases}$$
- $$\begin{cases} 3a + 3b = 300 & \cdots\cdots\text{①} \times 3 \\ 3a + 2b = 260 & \cdots\cdots\text{②} \div 50 \end{cases}$$
- ① $\times 3$ - ② $\div 50$ より、 $b = 40$ $a + 40 = 100$, $a = 60$
- (3) P社について、 $0 < x \leq 40$ のとき $y = 5000$, $40 < x$ のとき、 $y = 150x - 1000$ より、これらのグラフをかけばよい。
- (4) Q社のグラフは、 $y = 100x + 3000$ より、 $0 < x \leq 40$ のとき、
- $$\begin{cases} y = 5000 \\ y = 100x + 3000 \end{cases}$$
- これを解いて、 $x = 20$, $y = 5000$ これは、 $0 < x \leq 40$ を満たしている。
- $40 < x$ のとき、
- $$\begin{cases} y = 150x - 1000 \\ y = 100x + 3000 \end{cases}$$
- これを解いて、 $x = 80$, $y = 11000$ これは、 $40 < x$ を満たしている。
- よって、 $x = 20$, 80 のとき、P社とQ社の印刷料金は同じで、 $20 < x < 80$ のとき、P社の方がQ社よ

り安い。

⑤ 三角形の合同

- (1) (解答を参照)
- (2) $\triangle BPR \equiv \triangle CQP$ より、 $\angle BRP = \angle CPQ$, $PR = QP$
また、 $\triangle PQR$ は $PR = PQ$ の二等辺三角形なので、 $\angle PRQ = \angle PQR = 57^\circ$ $\angle BRP = 180^\circ - \angle ARQ - \angle PRQ = 180^\circ - 92^\circ - 57^\circ = 31^\circ$ より、 $\angle CPQ = \angle BRP = 31^\circ$
- (3) $\triangle BPR$ における内角と外角の関係より、 $\angle RBP = \angle RPC - \angle BRP$ また、 $\angle RPQ = \angle RPC - \angle CPQ$, $\angle BRP = \angle CPQ$ なので、 $\angle RBP = \angle RPQ = 68^\circ$
よって、 $AB = AC$ から、 $\angle ACB = \angle ABC = 68^\circ$ より、 $\angle BAC = 180^\circ - 68^\circ \times 2 = 44^\circ$

⑥ 総合問題

- (1) 1段目の偶数列目は、 $2^2, 4^2, 6^2, \dots$ と偶数の2乗になっている。よって、1段目6列目の数は、 $6^2 = 36$
- (2) 奇数段目の1列目は、 $1^2, 3^2, 5^2, \dots$ と奇数の2乗になっているので、7段目1列目の数は、 $7^2 = 49$ である。また、7段目は、1列目から7列目までは数が1ずつ小さくなっている。よって、7段目7列目の数は、 $49 - (7 - 1) = 43$
- (3) n が奇数のとき、 n 段目1列目の数は、 n^2 である。したがって、(2)より、 n 段目 n 列目の数は、 $n^2 - (n - 1) = n^2 - n + 1$
 n が偶数のとき、1段目 n 列目の数は、 n^2 である。偶数列目では、1段目から n 段目までは数が1ずつ小さくなるので、 n 段目 n 列目の数は、 $n^2 - (n - 1) = n^2 - n + 1$
したがって、 n が偶数か奇数かに関係なく、 n 段目 n 列目の数は、 $n^2 - n + 1$ である。
- (4) (3)より、 n 段目 n 列目の数は、 $n^2 - n + 1$ なので、 $(n - 1)$ 段目 $(n - 1)$ 列目にある左上の数は、 $(n - 1)^2 - (n - 1) + 1 = n^2 - 2n + 1 - n + 1 + 1 = n^2 - 3n + 3$ $(n + 1)$ 段目 $(n + 1)$ 列目にある右下の数は、 $(n + 1)^2 - (n + 1) + 1 = n^2 + 2n + 1 - n - 1 + 1 = n^2 + n + 1$ よって、 $(n^2 + n + 1) - (n^2 - 3n + 3) = 4n - 2$

英語 解答・解説

【解答】	【配点】
① 1 (1) ウ (2) イ (3) エ (4) エ (5) ア 2 (1) ① science ② basketball ③ three (2) ア ② 1 dream 2 エ 3 (1) エ (2) イ ③ 1 イ 2 ウ 3 ウ ④ 1 ア 2 ① エ ② イ 3 ウ 4 (1) (People can) learn (many) things (from it.) (2) Yes(, she) does(.). 5 イ 6 ⑤ jobs ⑥ live ⑤ 1 one of the most famous 2 me how to make ⑥ ① (例) send messages to ② (例) have to be very careful ③ (例) we can get a lot of useful information by using a smartphone.	① 各3点×9 = 27点 計27点 ② 各3点×4 = 12点 計12点 ③ 各4点×3 = 12点 計12点 ④ 各3点×9 = 27点 計27点 ⑤ 各4点×2 = 8点 計8点 ⑥ ①, ② 各4点×2 = 8点 ③ 6点 計14点

【解説】

① リスニング

- 1 (3) 英語の宿題をしていてよく眠れなかったという
 咲に対して、ノアが就寝時間をたずねている場面。
 エ「2時です。」が適切。
- (4) 3文目「この動物園は30年前に開園しまし
 ました。」、6文目「あなたはここでいくつかの小さな
 動物にさわることできます。」、7文目「あなた
 は動物にえさを与えてはいけません。」から、エ
 が適切。
- (5) 3, 4文目「歌の練習を始めたとき、私は悲し
 い気持ちになりました。日本語の単語がわからな
 かったのです。」から、ア「アンナは日本語の単
 語がわからなかったとき、悲しかったです。」が
 適切。
- 2 (2) ア「ダニエルは、昨夜宿題をやってみたが、難
 しすぎたと言っています。」ダニエルの3番目の
 発言に一致。イ「ダニエルは、陽菜と一緒に学校
 で宿題をしたいと言っています。」ダニエルは陽
 菜に宿題を手伝ってくれるよう頼んでいるが、学
 校でしたいとは言っていないので、誤り。ウ「陽
 菜は、読書をしていたので、宿題が終わっていな
 いと言っています。」陽菜は3番目の発言から宿
 題を終わらせたことがわかるので、誤り。エ「陽
 菜はバスでダニエルと一緒に図書館に行くと言っ
 ています。」陽菜は7番目の発言で電車で図書館
 に行くと言っているなので、誤り。

② 短文読解

- 1 直前に「あなたは将来何をしたいですか。」とある
 ので、「あなたの夢を教えてください。」と続けると文
 脈に合う。「夢」= dream。
- 2 質問文は「なぜケイトは旅行に関する本を読ん
 ているのですか。」という意味。ケイトの最初の発言の3
 文目「私は夏休みの間に東京に滞在する予定です。」
 から、エ「彼女は夏に旅行に行く計画があるからで
 す。」が適切。
- 3 (1) 質問文は「ハンナとミオは3月7日にそのキャ
 ンプ場に泊まることができません。なぜでしょ
 うか。」という意味。ミオの最初の発言の1文目
 「そのキャンプ場が冬休み中なので、その日は泊
 まることができません。」とカレンダーから、エ
 「冬期休業中だからです。」が適切。
- (2) 質問文は「ハンナとミオはそのキャンプ場に泊
 まるためにいくら払うでしょうか。」という意味。
 2人の会話から宿泊日は3月24日であることと
 テントに泊まるつもりであることがわかる。料金
 表から、イ「30ドル」が適切。

③ グラフや表を用いた長文読解

【全訳】

新型コロナウイルス感染症の世界的流行は私たちの生活
 を変えました。それはまた日本を訪れる外国人観光客の数
 も減らしました。しかし、最近、その数は増え続けていま
 す。2022年には、その数は約383万人であると聞きました。

グラフを見てください。それは世界的流行以前の10年

間の訪日外国人観光客数の変化を表しています。2010年には、約861万人の人々が日本を訪れました。その翌年には、その数は減少しましたが、2012年から再び増加し始めました。そして、2019年には、約3,188万人の外国人観光客が日本を訪れました。その数は10年間で最も多い数字でした。

なぜ多くの方が日本を訪れるのでしょうか。表を見てください。外国人が日本を訪れたのにはさまざまな理由がありました。第1位の理由は「日本食を食べること」です。「買い物をする」が次にきます。「日本文化を学ぶこと」はもっと人気があると思っていましたが、それは8位でした。「繁華街を歩くこと」が3位、「美しい場所を訪れること」は4位です。日本には、訪れるべき場所がたくさんあります。岐阜にもすばらしい場所がたくさんあります。例えば、高山の古い通りは外国人観光客にとっても人気があります。また、岐阜は温泉でも有名です。表では「温泉を楽しむこと」は6位です。

日本政府は、2030年までに日本を訪れる外国人観光客数を6,000万人に増やすという目標を掲げていると聞いています。ほくは多くの外国人観光客に日本に来てもらい、私たちの国を楽しんでほしいと思っています。

1 第3段落の7文目に「『美しい場所を訪れること』は4位です」とあるので、イが適切。

2 グラフから、ウが適切。

3 ア 「亮太は、日本を訪れる外国人観光客の数が2010年以降減少し続けていることがわかりました。」

グラフと第2段落の3、4文目に「2010年には、約861万人の人々が日本を訪れました。その翌年には、その数は減少しましたが、2012年から再び増加し始めました。」とあるので、誤り。

イ 「亮太は、日本を訪れる外国人観光客の50%以上が日本食よりも日本文化に興味を持っていることがわかりました。」

第3段落の4文目に「第1位の理由は『日本食を食べること』です。」とあることに加え、第3段落の6文目と表から、「日本文化を学ぶこと」は8位で、24.4%とわかるので誤り。

ウ 「亮太は、岐阜には訪れるべきすばらしい場所がたくさんあって、高山の古い通りはその1つだと言いました。」

第3段落の9、10文目「岐阜にもすばらしい場所がたくさんあります。例えば、高山の古い通りは外国人観光客にとっても人気があります。」に一致する。

エ 「亮太は、多くの人々に海外に行って、外国の文化を体験して楽しんでほしいと思っています。」

第4段落最終文に「ほくは多くの外国人観光客に日本に来てもらい、私たちの国を楽しんでほしいと思っています。」とあるので、誤り。

4 長文読解

【全訳】

結愛： 今日私たちはAIについて話をします。AIは大いに発達して、私たちの生活の重要な一部になっています。瑛太、まずはあなたの考えを教えてくださいませんか。

瑛太： わかりました。日常生活において、私たちのためにAIができることはたくさんあります。現在、多くの企業がAIを搭載した自動運転車を開発しています。私は、AIが私たちに多くの利便性をもたらすことを知っています。しかし、私はいくつかのことを心配しています。例えば、AIが代わりにしてくれるようになるので、私たちが今していることの大部分を、私たちはしなくなると思います。そして、AIが私たちの仕事のいくつかをしてくれるようになるので、多くの方が仕事に就けなくなると思います。昨日、テレビでそのことに関連するニュースを見てショックを受けました。

結愛： つまり、あなたは将来仕事に就けなくなることを心配しているのですね。そうですか。

瑛太： そうです。

結愛： 陸、あなたの意見はどうですか。

陸： ほくもそのニュースを見たので、きみの気持ちはわかります、瑛太。しかし、AIは労働者不足の問題を解決できると思います。十分な労働者がいないので、より多くの労働者を必要としている企業もあります。AIがそれらの企業のために働いてくれれば、企業は幸せになります。また、ロボットにもAIがあり、人のために危険な場所で働くことのできるロボットさえあります。

結愛： ありがとう、陸。では、あなたはAIが私たちの生活においてより必要なものになると思っているのですね。

陸： はい、そうです。

結愛： すず、あなたはどうですか。

すず： 日常生活で助けを必要としている人がいると私は思います。例えば、私の祖父母はとても高齢で、田舎に住んでいます。買い物に行くのが大変です。瑛太は自動運転車について話をしていました。私の祖父母のような人たちにとって、自動運転車は役に立つと思います。運転する必要がなくなります。車がそういった人たちをお店まで連れて行ってくれます。

瑛太： あなたの言いたいことはわかりますが、私はやはりいくつかのことが心配です。AIは驚くべきことができるということを知っていますか。AIは私たちと会話ができます。

結愛： それはすばらしいですね！

瑛太： 人々はAIから多くのことを学ぶことができます。私はそれはAIのよい点だと思うのですが、次はどうなるのでしょうか。SF映画のように、AIが私たちのすべてを決定し、私たちを支配しようとするかもしれません。人々よりも大きな力を持つかもしれません。

陸： ああ、そんな悪い状況を心配しないでください。

すず： その通りです。AIはものであって、それを使って使うのは私たちです。悪いやり方で設計したり使ったりすると、私たちに悪いことをするかもしれません。しかし、それを上手にやれば、私たちにとってよいものになるかもしれません。そうしなければならぬのです。

結愛： ありがとうございます。AIについては、瑛太だけが違う意見を持っているように思います。AIが私たちに悪いことをするかもしれないと瑛太は考えているようです。しかし、AIにはよい点も悪い点もあります。私たちはそのことを理解して、AIを上手に使っていくことが必要です。私たちはAIと一緒に、より幸せな暮らしができると思います。

- 1 瑛太の最初の発言の最終文「昨日、テレビでそのことに関連するニュースを見てショックを受けました。」と陸の最初の発言の1文目「ほくもそのニュースを見ました」から、アが適切。
- 2 ① 瑛太の最初の発言の7、8文目「そして、AIが私たちの仕事のいくつかをしてくれるようになるので、多くの人が仕事に就けなくなると思います。昨日、テレビでそのことに関連するニュースを見てショックを受けました。」から、エ「あなたは将来仕事に就けなくなることを心配している」が適切。
② 陸の最初の発言の内容から、イ「あなたはAIが私たちの生活においてより必要なものになると思っている」が適切。
- 3 話し合いの内容から、陸とすずがAIの必要性を述べているのに対して、瑛太はAIに対して心配な点があることがわかる。したがって、③に入るのは瑛太だと考えられる。また、④については、その直前の「しかし、AIにはよい点も悪い点もあります。」という発言から、「私たちはそのことを理解して、AIを上手に使っていくことが必要です。」とすると、文脈に合う。

したがって、ウが適切。

- 4 (1) 質問文は「瑛太によると、AIのよい点は何ですか。」という意味。瑛太の4番目の発言の1、2文目を参照。
(2) 質問文は「すずはAIを搭載した車は、役に立つと考えていますか。」という意味。すずの最初の発言の4、5文目を参照。すずの祖父母のような人々にとって、自動運転車は役に立つと思うと述べている。
- 5 ア 「瑛太は、AIが大いに発達して、人々の生活の重要な一部になっていると考えています。」
瑛太の発言から、彼はAIの利便性は認めているものの、AIがこれ以上進化して人々の生活において大きな役割を占めるようになっていくことを心配しているとわかるので、誤り。
イ 「陸は、AIは十分な労働者のいない企業を助けることができると言っています。」
陸の最初の発言の内容に一致する。
ウ 「すずは、家族が車を持っていないので、買い物に行くのは彼女にとって困難だと言っています。」
すずの最初の発言の1～3文目から、買い物に行くのが困難なのは田舎に住んでいる高齢の祖父母であることがわかる。したがって、誤り。
エ 「瑛太は、AIがすべてを決定して人々を支配することができる」と知って驚きました。」
本文には記述のない内容。
オ 「すずは、AIは上手に設計して使用すれば、人々にとってよいものと悪いものの両方になるかもしれないと思っています。」
すずは2番目の発言の4文目で「それ(= AIを設計して使用すること)を上手にやれば、私たちににとってよいものになるかもしれません。」とは述べているが、悪いものになるとは述べていないので、誤り。
- 6 ⑤ 瑛太の最初の発言を参照。「AIが原因で、私たちは仕事のいくつかを失うかもしれません」
⑥ 結愛の最後の発言を参照。「私たちがAIと一緒に暮らし、より幸せになることを望んでいます。」liveはすずの最初の発言の2文目にある。

[5] 語順整理

- 1 「それは日本で最も有名な本の1つです。」という意味の文。(one of the + 形容詞の最上級 + 複数名詞)で「最も～な…の1つ」の意味となる。
- 2 「その作り方を私に教えていただけませんか。」という意味の文。(how to + 動詞の原形)で「～する方法、どう～するか」の意味となる。Could you ~? は

相手に依頼するていねいな言い方。

⑥ 英作文

- ① 「～にメッセージを送る」は send messages to ～。
- ② 「～しなければならない」は have to ～, 「注意深い」は be careful。
- ③ 中学生がスマートフォンを所有することに賛成する理由を, because に続けて, 具体的に確実に書ける文法や語句を使ってまとめる。

岐阜新聞・中学3年学力テスト 第1回 放送台本

1 これから短い英文を読みます。英文は(1)～(5)まで5つあります。それぞれの英文を読む前に, 日本語で内容に関する質問をします。その質問に対する答えとして最も適切なものを, ア～エから1つずつ選び, 符号で書きなさい。なお, 英文は2回ずつ読みます。

- (1) これから読む英文は, エマ(Emma)が, 英語の時間に, 写真を見せながら発表しているときのものです。エマが見せている写真を正しく表しているものはどれでしょう。

Please look at this picture. I took this by the sea. You can see two birds in this picture.

- (2) これから読む英文は, 悠斗(Yuto)とリンダ(Linda)との会話です。明日の大阪の天気を正しく表しているものはどれでしょう。

Yuto : Linda, it's sunny and warm today.

Linda : Yes, Yuto. But it'll be rainy and cold tomorrow.

Yuto : Really? I'll visit Osaka tomorrow. How will the weather be there?

Linda : Umm... It'll be cloudy in the morning, but it'll be sunny in the afternoon.

- (3) これから読む英文は, 咲(Saki)とノア(Noah)との会話です。その会話の最後で, 咲がひとこと付け加えるとすると, どの表現が最も適切でしょう。なお, 咲がひとこと付け加えるところで, チャイムが鳴ります。

Saki : Hi, Noah. How are you?

Noah : Hi, Saki. I'm good. Hey, you don't look well. Are you OK?

Saki : Well, I didn't sleep well last night. I did my English homework.

Noah : Oh, did you? What time did you go to bed?

Saki : Well... (チャイムの音)

- (4) これから読む英文は, 動物園でスタッフが行った説明です。説明の内容を正しく表しているものはどれでしょう。

Hello, everyone. Welcome to our zoo. This zoo was opened 30 years ago. You can see many kinds of

animals such as elephants. Lions are the most popular in our zoo. You can touch some small animals here, too. You must not give any food to the animals. I hope you will enjoy visiting our zoo.

- (5) これから読む英文は, アンナ(Anna)が書いたスピーチ原稿です。原稿の内容に合っているものはどれでしょう。

We had a music festival at school last month. Our class decided to sing a Japanese song. When I started practicing the song, I felt sad. I didn't understand the Japanese words. Then some of my classmates came to me and said, "We will help you." They were very kind and explained those words to me. I was happy when I understood them. From this experience, I've learned that friends are important.

- 2 これから読む英文は, 陽菜(Hina)とダニエル(Daniel)が電話で話をしているときのものです。この英文を聞いて, (1), (2)の問いに答えなさい。なお, 英文は2回読みます。英文を聞く前に, まず, (1), (2)の問いを読みなさい。では, 始めます。

Hina : Hello. This is Hina speaking.

Daniel : Hi, Hina. This is Daniel. Are you free now?

Hina : Oh, yes. I'm just reading a book. What's up?

Daniel : Well, have you finished your science homework yet?

Hina : Yes, I have.

Daniel : Oh, really? I tried it last night, but it was too difficult for me.

Hina : Do you need my help?

Daniel : Yes, please. You are so kind!

Hina : Daisuke also asked for my help. Now he is playing basketball at school. We'll meet at the town library and start studying at 2:00 p.m. You can come and join us.

Daniel : Sounds good! I've never been to the town library. Is there a place to study there?

Hina : Yes, the library has a room for studying. We will study there from 2:00 p.m. to 5:00 p.m.

Daniel : OK. How can I get there? By bus?

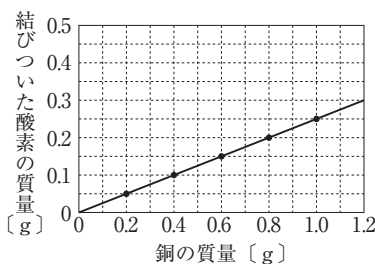
Hina : No. You can go there by train. We can go together. Can you come to Midori Station at 1:30 p.m.?

Daniel : Sure! See you then.

理科 解答・解説

【解答】

- ① 1 (1) ウ (2) イ
 2 (1) ク (2) 14
 選択問題A 3 (1) イ (2) エ
 4 (1) ア (2) 塩酸：イ 水：ア
 選択問題B 3 (1) エ (2) ウ
 4 (1) イ (2) ア
- ② 1 エ 2 イ 3 エ
 4 (1) イ (2) ア
 5 呼吸
 6 符号：ウ 名称：葉緑体
- ③ 1 ア 2 右図
 3 0.96 4 8：3
 $2\text{CuO} + \text{C} \rightarrow 2\text{Cu} + \text{CO}_2$
 6 ア 7 (1) 還元 (2) エ
- ④ 1 イ 2 ア
 3 ウ 4 エ
 5 マグマが地表や地表付近で短い時間で固まってできる。
 6 等粒状組織 7 イ
- ⑤ 1 オーム 2 (1) C (2) 50
 3 ウ 4 a, d 5 1920
 6 ア 7 オ



【配点】

- ① 各2点×8 = 16点
 選択問題A 4(2) 完答
 計16点
- ② 2, 4 各2点×3 = 6点
 他 各3点×5 = 15点
 計21点
- ③ 6, 7 各2点×3 = 6点
 他 各3点×5 = 15点
 計21点
- ④ 各3点×7 = 21点
 計21点
- ⑤ 1, 2 各2点×3 = 6点
 他 各3点×5 = 15点
 4 完答, 順不同可
 計21点

【解説】

① 小問総合

- 1 (1) 卵細胞と精細胞の核が合体して一つの細胞となることを受精といい、受精卵は体細胞分裂をくり返してからだの組織を完成させていく。受精卵が新しい個体になっていく過程を発生という。
 (2) 栄養生殖は、植物の無性生殖の一種である。単細胞生物であるミカヅキモヤヅウリムシは分裂によってふえ、カエルは有性生殖によってふえる。
- 2 (1) 空気のかたまりが気圧の低い上空に上昇すると、体積が大きくなる。空気の体積が大きくなると、空気の温度が下がり、温度が露点まで下がると空気中の水蒸気水滴になる。
 (2) 表より、気温20℃のときの飽和水蒸気量は17.3 g/m³なので、湿度70%の空気1 m³に含まれる水蒸気量は、17.3 × 0.7 = 12.11[g]。コップの表面がくもり始めたときの水温と空気の露点は等しいと考えることができ、露点における飽和水蒸気量と実際の水蒸気量は一致する。したがって、空気の露点は、表から飽和水蒸気量が12.11 g/m³に最も近い気温を読み取って、14℃とわかる。

【選択問題A】

- 3 (1) aは入射角、bは反射角であるから、反射の法則よりa = b。また、水中から空気中に出ていく光は、入射角よりも屈折角(図2で水面に垂直な点線と屈折光の間の角)の方が大きくなるのでc

はaやbよりも小さい。

- (2) 鏡に当たった光は、反射して進んでいく。このとき反射の法則によって入射角と反射角は必ず等しくなる。
- 4 (1) 塩酸の電気分解において、陰極で発生する気体は水素、陽極で発生する気体は塩素である。イはアンモニアや塩素の性質、ウは塩素の性質、エは酸素の性質である。
 (2) 塩酸と水の電気分解におけるそれぞれの化学変化は、次の化学反応式で表される。
 $2\text{HCl} \rightarrow \text{H}_2 + \text{Cl}_2$
 $2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_2 + \text{O}_2$
 塩酸の電気分解では、陽極と陰極から発生する気体の体積は等しいが、塩素は水にとけやすい気体のため、陽極で発生した気体の方が集まる体積は小さい。また、水の電気分解では、水素と酸素は2：1の体積の割合で発生する。

【選択問題B】

- 3 (1) 水圧はあらゆる向きから物体に加わり、同じ深さでは、水圧の大きさは向きに関係なく等しい。また、水圧は深いところほど大きくなる。
 (2) 水面から物体Aの下面までの距離が0 cmから5 cmに変化するときに、ばねばかりの値が小さくなっていることから、物体Aを水中に深く沈めるほど、上向きの力である浮力が大きくなるはたらいしているとわかる。また、水面から物体Aの下面まで

の距離が5 cm より大きいとき、物体Aはすべて沈んでいて、このとき、ばねばかりの値は変化しない。これらの結果から、浮力の大きさは物体を沈める深さや重力に関係なく、物体の水中にある部分の体積が大きいほど大きくなるとわかる。

- 4 (1) 「物質がとける」とは、物質を加えた液が透明で、時間がたっても液の濃さは均一であることをいう。液がにごっていたり、時間がたつと液の底にとけ残りが見られたりするときはとけていない。
- (2) 図7より、40℃の水100 gに50 g入れたときにすべてとけた物質Xは、硝酸カリウムとわかる。残りの物質Y、Zについても、図7を用いて考えると、液を20℃まで冷やしても塩化ナトリウムとミョウバンはいずれもとけ残るため区別することができないが、液を60℃まで加熱すると、ミョウバンのみがすべてとけるため区別することができる。

② 身近な生物の観察・植物のはたらき

- 2 スケッチは、よくけずった鉛筆で、細い線ではっきりとかき、観察した日の情報や場所などの情報も書く。ルーペの視野を示すふちやかげはかかない。また、色もぬらず、小さい点で表現する。
- 3 前日に植物を暗室に置いておくことで、すでに葉にあるデンプンをなくし、葉に光が当たることで新しくデンプンができることを確かめることができる。
- 4 光合成に光が必要であることは、葉に光を当てる以外の条件が同じ袋どうしの結果を比べる必要がある。また、二酸化炭素の割合が減少したのが植物のはたらきによるものであることを確かめるには、袋Aと、袋Aと植物を入れる条件以外が同じ袋との結果を比べる必要がある。

③ 酸化と還元

- 2 銅の粉末の質量と酸化銅の質量の差が、結びついた酸素の質量である。表1より、銅の粉末の質量が0.20 gのとき、結びついた酸素の質量は $0.25 - 0.20 = 0.05$ [g]。0.40 g~1.00 gの銅の粉末を加熱したときの結果についても同様に調べると、銅の粉末の質量が0.20 gずつ増えるごとに、結びついた酸素が0.05 gずつ増加することがわかるので、比例のグラフとなる。
- 3 表1から、銅と、その銅を加熱したときに得られる酸化銅の質量の比は4:5とわかる。求める銅の質量を x gとすると、 $4:5 = x:1.20$ より、これを解いて、 $x = 1.20 \times 4 \div 5 = 0.96$ [g]
- 4 0.30 gのマグネシウムと結びつく酸素の質量は、 $0.50 - 0.30 = 0.20$ [g]である。0.20 gの酸素と結びつく銅の質量は、表1より0.80 gであるから、同じ質量の酸素と結びつく、銅とマグネシウムの質量の比は、 $0.80:0.30 = 8:3$ とわかる。
- 6 ゴム管をピンチコックで止めないと、試験管内に空気が入り、銅が再び酸化してしまう可能性がある。
- 7 水素が酸化銅の中の酸素と結びついて水となり(酸化)、酸化銅は酸素を失い銅となる(還元)。

④ 火山・火成岩

- 1 白っぽい粒を多くふくむ火山灰が採取される火山のほうが、黒っぽい粒を多くふくむ火山灰が採取される火山と比べて、マグマのねばりけが強く、噴火のようすは爆発的になる。
- 2 マグマのねばりけの強い火山は、雲仙普賢岳のようにおわんをふせたような形になる。
- 3 (1) 黒雲母は板状や六角形の有色鉱物で、決まった方向にうすくはがれる特徴がある。
- (2) 代表的な無色鉱物には石英と長石がある。石英は不規則な形をしているが、長石は柱状や短冊状の規則的な形をしている。
- 4 溶岩や軽石などの表面に開いている穴は、マグマにとけこんでいた水分や二酸化炭素などが、噴火のときに火山ガスとしてマグマから抜けることでできる。
- 5 安山岩は火山岩に分類される。火山岩は、大きめの鉱物(斑晶)を小さな鉱物やガラス質の部分(石基)が取り囲むようなつくりをもつ。このつくりを斑状組織という。斑状組織は、マグマが地表や地表付近で急速に冷え固まることでできる。
- 6 花こう岩は深成岩に分類される。深成岩はマグマが地下の深いところで長い時間をかけて固まることができるため、一つ一つの鉱物が大きいつくりになる。このようなつくりを等粒状組織という。

⑤ 電流と回路・熱量

- 2 同じ電圧を加えたときに流れる電流が小さい電熱線ほど電流が流れにくいので、電熱線Cが最も電流が流れにくい。抵抗の大きさは図2より、 $10 \div 0.2 = 50$ [Ω]
- 3 回路全体の抵抗の大きさが小さいほど、流れる電流は大きくなる。直列回路における回路全体の抵抗は2つの電熱線の抵抗の和になるため電流は流れにくくなり、並列回路では電流の通り道がふえ、回路全体ではそれぞれの電熱線に流れる電流を合わせた大きさの電流が流れる。したがって、抵抗の小さいAとBの2つの電熱線を並列につないだ回路が、最も大きな電流が流れる。
- 4 aとdとXには、枝分かれしている部分のbとcを合わせた大きさの電流が流れる。
- 5 熱量[J] = 電力[W] × 時間[s]で、電力[W] = 電圧[V] × 電流[A]で求める。図2より、8 Vの電圧を加えたときに電熱線Bに流れる電流の大きさは0.4 Aより、電熱線Bから発生した熱量は、 $8 \times 0.4 \times 10 \times 60 = 1920$ [J]
- 6 金属は熱が伝わりやすい性質があり、発生した熱が金属製のコップに伝わり、金属をあたためることに使われるため、水温は19.6℃よりも低くなると考えられる。
- 7 オームの法則より、電圧が2倍になると、電熱線に流れる電流の大きさは2倍になる。解説5の2つの式より、電圧と電流の両方が2倍になると、熱量の大きさは、 $2 \times 2 = 4$ [倍]になる。

社会 解答・解説

【解答】	【配点】
<p>① 1 ウ 2 ア 3 エ 4 ウ→ア→イ 5 イ 6 書院造 7 ウ 8 南蛮 9 エ 10 (1) イ→ア→ウ (2) (例) 毎年一定の地租収入が得られるようになったので、政府の財政が安定する 11 文明開化 12 イ</p> <p>② 1 (1) ウ (2) ア (3) イ 2 ヒスパニック 3 サンベルト 4 (1) 適地適作 (2) (例) 農業従事者1人当たりの農地面積が広く、農作物の生産量が多い 5 エ 6 イ 7 (1) 焼畑農業 (2) 再生可能 8 ウ</p> <p>③ 1 ウ 2 富本銭 3 (1) ア (2) 勘合 4 刀狩令 5 エ 6 イスラム 7 (1) 地中海 (2) イ 8 ウ 9 ASEAN 10 (例) 日本と季節が逆で、日本とは異なる時期にかぼちゃを収穫することができる 11 ウ</p>	<p>① 1, 2, 3, 5, 9, 12 各2点×6 4, 6, 7, 8, 10(1), 11 各3点×6 10(2) 4点 計34点</p> <p>② 1(1), 5, 6, 8 各2点×4 1(2), 1(3), 2, 3, 4(1), 7(1), 7(2) 各3点×7 4(2) 4点 計33点</p> <p>③ 1, 3(1), 6, 7(1), 7(2), 9, 11 各2点×7 2, 3(2), 4, 5, 8 各3点×5 10 4点 計33点</p>

【解説】

① 近代までの歴史

- メソポタミア文明は、チグリス川とユーフラテス川にはさまれた地域でおこった。この地域は現在のイラクの一部にあたる。
- 蘇我氏は、大和政権で最も勢力をもっていた豪族で、蘇我馬子は聖徳太子と協力して、天皇を中心とする政治のしくみをつくろうとしたが、645年には、蘇我蝦夷・入鹿の親子が中大兄皇子や中臣鎌足らにほろぼされた。中大兄皇子らが蘇我氏をほろぼした後に始めた政治改革を、大化の改新という。
- 聖武天皇は、仏教の力により、伝染病や災害などの不安から国家を守ろうと考え、国ごとに国分寺と国分尼寺を建立し、都に東大寺を建立して、金銅の大仏を安置した。
- アは11世紀はじめ(1016年)、イは11世紀末(1086年)、ウは9世紀末(894年)の出来事である。11世紀後半になると藤原氏の影響力が弱まり、藤原氏と関係のうすい天皇が即位するようになった。白河天皇もその1人で、自分の子孫を確実に天皇の位に就かせるために院政を始めた。
- 法然は浄土宗を開いた。アの時宗は一遍、ウの日蓮宗は日蓮、エの天台宗は最澄が開いた。なお、浄土宗、時宗、日蓮宗は鎌倉時代に開かれたが、天台宗は平安時代に開かれている。
- 書院造とは、障子やふすまで部屋が仕切られた、たたみ敷きの部屋で、違い棚や床の間が設けられた座敷のことである。

- 16世紀半ばから17世紀はじめにかけての時期は、室町時代後期から江戸時代初期に当たる。この時期の中で、豊臣秀吉が行った太閤検地により、百姓が土地を耕す権利を保障され、石高にもとづく年貢を納めることが義務づけられた。アは鎌倉時代、イは奈良時代、エは江戸時代中期(18世紀)以降の様子である。
- 当時の日本人はポルトガル人やスペイン人のことを南蛮人とよんだことから、ポルトガルやスペインと行った貿易を南蛮貿易という。南蛮貿易によって、鉄砲・火薬・ガラス製品・時計などが輸入され、日本からは大量の銀が持ち出された。
- 元禄文化は17世紀後半から18世紀はじめにかけて上方を中心に栄えた文化、化政文化は19世紀前半に江戸を中心に栄えた文化である。元禄文化期には、資料2のⅣの「見返り美人図」が、浮世絵の祖ともよばれる菱川師宣によって描かれた。Ⅲの「富嶽三十六景」は、化政文化期に葛飾北斎によって描かれた。
- (1) アのフランス人権宣言は1789年、イの名誉革命は1688～89年、ウの南北戦争は1861～65年の出来事である。1858年に日本との自由貿易を認める通商条約を一番早く結んだのはアメリカだったが、貿易開始当時の最大の貿易相手国がイギリスだったのは、南北戦争によってアメリカが日本と貿易できなかつたためである。
(2) 地券が発行された土地の所有者に、地価の3%の地租を現金で納めさせる地租改正を行ったことにより、一定の地租収入を得ることができるようになり、政府の財政が安定した。

- 11 文明開化は、横浜や神戸などの外国人居留地から広がった。街にはれんが造りなどの欧米風の建物、馬車、ランプやガス灯が見られるようになり、人々は洋服や帽子を身につけ、牛肉を食べる習慣が広まった。
- 12 フェノロサは「お雇い外国人」として来日したアメリカの哲学者・美術研究家で、岡倉天心とともに日本美術の復興に努めた。アは東インド艦隊司令長官で、日米和親条約を結んだ人物、ウはフランス人思想家で、法の精神と三権分立を説いた人物、エは19世紀後半に「鉄血宰相」とよばれたプロイセン(ドイツ)の首相である。

② 北アメリカ州・南アメリカ州

- 1 (1) 赤道は、ブラジル北部のアマゾン川河口を通っている。また、南アメリカ大陸の北西部に位置する「エクアドル」という国名は、スペイン語で「赤道」という意味である。
- (2) 経線Xは西経45度である。東経135度を標準時子午線とする東京とリオデジャネイロの時差は $(135 + 45) \div 15 = 12$ 時間で、東京の時間の方が進んでいる。
- (3) アメリカの北部からカナダの大部分が冷帯(亜寒帯)の気候で、北アメリカ大陸においては冷帯(亜寒帯)の占める面積が最も広いことからイが当てはまる。アは乾燥帯、ウは熱帯、エは温帯に当たる。
- 2 ヒスパニックは、メキシコや中央アメリカ、西インド諸島などからアメリカにきた、スペイン語を話す移民である。
- 3 北緯37度以南の地域に形成されたサンベルトでは、コンピュータやインターネット関連のICT(情報通信技術)産業や航空宇宙産業などが発達している。
- 4 (1) アメリカには農業に適した広大な土地があり、地域ごとに気候や降水量、土の質などが異なるため、それぞれの環境に適した農作物を栽培する適地適作が行われている。
- (2) 表2、表3から、アメリカは日本よりも農業従事者が少ないにも関わらず、農地面積が広く、穀物・大豆・いも類の生産量が多いことが読み取れる。アメリカでは、少ない労働力で広い面積を経営する企業的な農業が行われている。
- 5 南アメリカ大陸は、かつてスペイン人やポルトガル人によって支配された歴史があることから、現在もスペイン語やポルトガル語を公用語とする国が多い。
- 6 アンデス山脈では、標高に応じてさまざまな農作物を栽培している。そして、農作物の栽培に向かない標高4,000mをこえる地域では、リャマやアルパカを放牧しており、アルパカの毛はポンチョなどの寒さを防ぐための衣服の材料として利用されている。
- 7 (1) 焼畑農業は、ブラジルで伝統的に古くから行われている。
- (2) 再生可能エネルギーには、太陽光、風力、地熱、バイオマスなどがある。

- 8 オーストラリアの北西部やブラジルのカラジャス鉄山は、世界有数の鉄鉱石の産地であるので、オーストラリアやブラジルが上位に位置しているウが鉄鉱石に当たる。チリの生産量が最も多いアは銅鉱、サウジアラビアが最も多いイは石油である。

③ 地歴融合

- 1 壬申の乱は672年におこった、天智天皇のあとつぎをめぐる争いである。藤原京は694年に飛鳥地方に造営された都である。
- 2 富本銭は、天武天皇の時代に中国にならってつくられた、日本で最初の銅銭だが、どのくらい流通したかはわかっていない。
- 3 武士として初めて太政大臣となった平清盛は日宋貿易の利益に着目し、瀬戸内海の航路や兵庫(神戸)の港を整備した。室町幕府の3代将軍の足利義満は、明の求めに応じて倭寇を禁じる一方で、正式な貿易船に勘合とよばれる証明書をもたせて、朝貢形式の日明貿易を始めた。日明貿易には勘合が用いられたことから、勘合貿易ともよばれる。
- 4 豊臣秀吉は一揆を防ぐため、1588年に刀狩令を出し、百姓や寺社から刀・弓・やり・鉄砲などの武器を取り上げた。この刀狩と太閤検地により、武士と農民の身分の区別が明確になり(兵農分離)、近世の社会のしくみが固まった。
- 5 異国船打払令は1825年に出された。
- 6 ハラルとは、イスラム教の教えにおいて許されているものという意味である。イスラム教を信仰する人々は、豚肉やアルコールを口にしてはいけないなど、生活においてさまざまなきまりがあるので、レストランでハラル認証マークを示すことにより、イスラム教を信仰する人々が安心して食事ができるようにしている。
- 7 (1) オリーブは、夏に乾燥している地中海沿岸の地域での栽培がさかんである。
- (2) パスコ・ダ・ガマは、1498年にアフリカ南端の喜望峰を經由して、インドに至る航路を開拓した。アのマゼランの船隊は初めて世界一周を成しとげた。ウのコロンブスは西インド諸島に到達した冒険家、エのカルバンはスイスで宗教改革を始めた人物である。
- 8 アはインドも割合が増えている。イは1990年が約51億t、2019年は約52億tとなり、割合は減っているが排出量はやや増えている。エは1990年が約10.7億t、2019年は約10.5億tとなり、排出量で見ると4割もの減少は見られない。
- 9 東南アジア諸国連合は、「Association of South East Asian Nations」の略である。
- 10 南半球に位置するニュージーランドは、日本と季節が逆であることを生かし、日本の端境期(農作物が品薄な時期)に出荷できるように農作物を生産している。
- 11 ケニアのバラは「ケニアローズ」とよばれ、近年、世界各地で注目されている。

国語 解答・解説

【解答】	【配点】
<p>㊦ ① ぜっきょう ② ひび ③ のうこう ④ しっそう ⑤ は ⑥ 君臨 ⑦ 属 ⑧ 武器 ⑨ 簡単 ⑩ 罪</p>	<p>㊦ 各2点 計20点</p>
<p>㊦ 問一 エ 問二 ア 問三 (例) (自分の)平凡な人生とは違う、特別な人生を送るという夢を姉に託したいと思った(から。)(三十三字) 問四 負け方 問五 A 持ち前の感覚 B 人の何十倍もの努力</p>	<p>㊦ 問一、問四=各4点 問二、問五A、B=各3点 問三=8点 計25点</p>
<p>㊦ 問一 矛盾 問二 明らかに・連用(形) 問三 A 関係性を良好に保つこと B 気まずい雰囲気になる 問四 エ 問五 相反するも 問六 イ</p>	<p>㊦ 問一、問二(完答)、 問三A、B、問五=各3点 問四、問六=各5点 計25点</p>
<p>㊦ 問一 おなじようなる 問二 C 問三 A (例) 生きている B (例) もとの心</p>	<p>㊦ 問一=3点 問二、問三A、B=各4点 計15点</p>
<p>㊦ 問一 (例) 約六割の人は地域の人と話す機会が少なかったり、行事に参加しない人が多かったりする(四十字) 問二 (例) 私は地域の色々な人と関係を築くことが大切だと思います。自分と同じ年代の人だけでなく、年上の人とも関わりをもちたいです。 そのためには、地元の行事に積極的に参加する必要があると思います。行事で地域の人と協力し合い、自分の役割を果たすことによって、幅広い年代の人と対話する機会が生まれると思います。</p>	<p>㊦ 問一=5点 問二=10点 計15点</p>

【解説】

㊦ 漢字の読み書き

- ① 「叫」の訓読みは「さけ(ぶ)」。「絶叫」とは「ありったけの声で叫ぶこと」という意味。
- ② 「響」の音読みは「キョウ」。「音響」「反響」などの熟語がある。
- ③ 「濃厚」とは「色、味、香りなどが濃いさま」という意味。「濃」には「濃霧」「濃縮」などの熟語がある。
- ④ 「疾走」とは「極めて速く走ること」という意味。「疾」には「疾風」「疾患」などの熟語がある。
- ⑤ 「腫」の音読みは「シュ」。「浮腫」「筋腫」などの熟語がある。
- ⑥ 「君臨」は「君主として国家を統治すること」「ある方面で、圧倒的な力をもって支配すること」という意味。
- ⑦ 「属」には「所属」「帰属」などの熟語がある。
- ⑧ 「器」には「道具」「器具」などの意味がある。
- ⑨ 「簡」を「問」としないように注意する。
- ⑩ 「罪」を「非」としないように注意する。

㊦ 文学的文章の読解

- 問一 空欄の直前には、才能だけではプロになれず、努力を続ける能力も必要だと書かれていて、直後には、「才能と努力の両方が必要なんです」とある。直前の内容を直後で言い換えているので、要約の接続語が当てはまる。
- 問二 「挑戦」とアは下の字が上の字の目的語になっている熟語。イは反対の意味を表す字からなる熟語。ウは上の字が下の字を修飾している熟語。エは似た意味を表す字からなる熟語。
- 問三 傍線部の1行後にあるように、「僕」は自分には「もう平凡な人生しかない」と思っている。一方で姉には将棋の才能があり、「姉ちゃんには特別な人生があるって思いたい」「僕には見つけられなかった夢を、姉ちゃんに託したい」「輝くような毎日を送って欲しい」と願っている。この部分を中心にまとめるとよい。
- 問四 戸塚プロが姉について、「この娘さんは負け方を知らない」「負けた中からいろんなことを学んでい

くんです」と言っていることに注目して、「負け方」を抜き出す。

問五 「難しい挑戦」とは、直前の「戸塚プロが言うような努力を続けること」つまり「将棋の世界にいる限り努力を続ける必要」があることを指している。そのため、2ページ上段の戸塚プロの言葉に注目して、指定の字数に合うものを抜き出す。

三 説明的文章の読解

問一 「つじつまが合わないこと」を表す故事成語は「矛盾」である。日本人は「矛盾」する内容の考え方であっても、その中での「共通点」や「折衷案」を探ろうとする、という筆者の主張をおさえよう。

問二 「明らかに」は形容動詞の連用形。終止形は「明らかだ」。

問三 「大いに戸惑うことになる」という傍線部の理由について考える。直後に「なぜ困惑するのか。それは、相手の気持ちを傷つけることを怖れるからだ」とあり、その後の五つの段落で詳しい説明が続くため、この部分を丁寧に読み進めよう。「向こうの理屈の弱点を～気まずい雰囲気になる。そのような事態はできるだけ避けたい」という箇所と、「大事なものは、～保つことなのである」という箇所に注目して、語句を抜き出す。

問四 傍線部の直後に「敗者をつくらないためには、結論を急がないことだ。～明確な結論を出さないことだ」とあることをふまえ、その後に続く説明を丁寧に読む。「二者択一的な発想を取らずに、双方を部分的に取り入れることでどちらをも尊重する」とあり、これはエの内容に合う。アは「どの考えとも関係のない」、イは「明確な結論を出すために」「表面上は～見せる工夫」が、ウは「皆で協力して～平等に盛り込んだ」が、それぞれ内容に合わない。

問五 問題文で「どのような心が必要か」と問われていることに注意して、まずは本文中から「心」という語句を探すとよい。「双方を肯定する」ために必要な心として「相反するものの両立を許容する心」が抜き出せる。

問六 アは「平和な社会を愛するという精神風土」、ウは「主張には一貫した論理性が求められる」、エは「体裁を大事にするという精神風土」が、それぞれ内容に合わない。

四 古典の読解

自分の子がいた。子は同じ年頃の子どもたちと一っしょに、楽しそうに遊んでいる。父はこれを見て、わが子呼び寄せて泣きながら「お父さんは、いつもお前が恋しくて我慢できないので、閻魔王えんまおうにお願いをして、お前に会うことができたんだよ。お前も同じ思いで、父さんに会いたいと思わないのか」と語りかけた。

(父は)涙ながらに言うけれども、その子は少しも悲しむ様子がなく、父親だと気づくこともなく、(仲間と)遊び続けている。父はやり切れない気分になり、いつまでも泣いている。けれども、子はなんとも思わず、ひと言も口をきかない。父は嘆き悲しんだが、仕方なく帰っていった。

これは、生きていた頃の現世の世界から離れてしまうと、もとの心は消えてしまうということなのだろうか、父はまだ現世に生きていますので、このように恋しく悲しい気持ちでいたのだろうか、と語り伝えている話だそうだ。

問一 古文中の「やう」は、現代語では「よう」と表す。

問二 Cは子の行動。他はすべて父の行動である。

問三 はじめの二段落の話について、第三段落でまとめを行っているという構成に注意する。はじめの二段落では、死後の世界を訪れて泣きながら子に話しかける父親と、何も答えず遊び続ける子の様子が描かれている。生者である父と、死者である子の対比を読み取ろう。この話を受けて第三段落では「生を隔てれば、本の心はなきにやあるらむ」と書かれている。生きていた頃の世界から離れて死者となってしまうと、生きていた頃の「本の心」は消えてしまうということなのだろうか、と訳す。これらを踏まえて解答を考えよう。

五 資料の読解と作文

問一 【調査結果】の②と④の項目で、どちらも6割ほどの回答があったことに注意しつつまとめるとよい。

問二 地域社会の活性化をめざす場合に、自分がどのようなことを大切にし、またおこなっていききたいかについて書く。作文では、誤字や脱字があると減点となるので、書いた後に自分の答案を必ずチェックする。また、なるべく具体的な内容を書くようにすると、文章に説得力をもたせられる。

MEMO

MEMO