

令和6年度

岐阜県高校入試 県内統一模擬試験  
岐阜新聞・中学3年学力テスト

# 第5回 解答解説

# 数学 解答・解説

<p><b>【解答】</b></p> <p>① (1) <math>-5</math> (2) <math>3a</math> (3) <math>-8, 3</math>          (4) イ, ウ (5) <math>\frac{5}{9}</math> (6) 右図</p> <p>② (1) (ア) <math>x - 3</math> (イ) <math>x^2 - 11x + 28</math>          (2) 16</p> <p>③ (1) 4.5 (2) 0.15 (3) ア, エ</p> <p>④ (1) 450 (2) ア 420 イ 150          (3) ウ <math>-90x + 600</math> エ <math>-50x + 1000</math> (4) 17</p> <p>⑤ (1) <math>\triangle ADE</math> と <math>\triangle DFC</math> で,          仮定から, <math>\angle ADE = \angle DFC \dots ①</math>  <math>\triangle CDB</math> は二等辺三角形だから, <math>\angle CDF = \angle CBD \dots ②</math>  <math>\widehat{CD}</math> に対する円周角だから, <math>\angle CBD = \angle EAD \dots ③</math>          ②, ③から, <math>\angle EAD = \angle CDF \dots ④</math>          ①, ④から, 2組の角がそれぞれ等しいので,  <math>\triangle ADE \sim \triangle DFC</math></p> <p>(2) (ア) <math>\frac{10}{3}</math> (イ) <math>\frac{1}{3}</math></p> <p>⑥ (1) 4 (2) 998          (3) ア 100 イ 99 ウ 3 エ <math>\frac{17}{33}</math> (4) 972</p>	<div style="text-align: center;"> </div> <p><b>【配点】</b></p> <p>① 各4点×6 計24点</p> <p>② (1) 各3点×2 (2) 4点 計10点</p> <p>③ 各4点×3 計12点</p> <p>④ (1), (2) 各2点×3 (3), (4) 各4点×3 計18点</p> <p>⑤ (1) 10点 (2) (ア) 3点 (イ) 5点 計18点</p> <p>⑥ (1), (2) 各3点×2 (3) 各2点×4 (4) 4点 計18点</p>
--	--

**【解説】**

① 小問集合

- (1)  $4 \times (-2) + 3 = -8 + 3 = -5$
- (2)  $-9a^2b \div (-3ab) = \frac{9a^2b}{3ab} = 3a$
- (3)  $x^2 + 5x - 24 = 0, (x + 8)(x - 3) = 0,$   
 $x = -8, 3$
- (4) ア  $y = -3x^2$  の  $x$  の変域が  $-1 \leq x \leq 2$  のとき,  
 $y$  の最大値は  $x = 0$  のとき 0 で,  $y$  の最小値は  $x = 2$  のとき  $-12$  なので,  $y$  の変域は  $-12 \leq y \leq 0$  である。  
 イ  $y = ax^2$  で  $a < 0$  のとき,  $x > 0$  の範囲で  $x$  の値が増加すると  $y$  の値は減少する。  
 ウ  $y = ax^2$  のグラフは  $y$  軸について対称である。  
 エ  $y = ax^2$  の変化の割合は一定ではない。
- (5) 2個のさいころの目の出方は全部で 36 通りある。  
 このうち, 出る目の数の積が 3 の倍数になるのは, 2個のさいころのうち一方もしくは両方が 3 の倍数になるときで, 全部で 20 通りある。よって, 求める確率は,  
 $\frac{20}{36} = \frac{5}{9}$

(6) 直線 OA をひき, A を通る OA の垂線をかけばよい。

② 2次方程式の利用

- (1) (ア) もとの長方形の厚紙で, 縦の長さは横の長さよりも 3 cm 短いから,  $(x - 3)$  cm  
 (イ) 容器の底面の横の長さは,  $x - 2 \times 2 = x - 4$  (cm) で, 縦の長さは,  $(x - 3) - 2 \times 2 = x - 7$  (cm) より, 底面の面積は,  $(x - 4)(x - 7) = x^2 - 11x + 28$  (cm<sup>2</sup>)
- (2) 容器の高さは 2 cm なので,  $(x^2 - 11x + 28) \times 2 = 216, x^2 - 11x + 28 = 108, x^2 - 11x - 80 = 0, (x + 5)(x - 16) = 0, x > 7$  より,  $x = 16$  (cm)

③ データの活用

- (1) 3年生 25人の中央値は, 借りた冊数の小さいほうから 13番目の生徒の値で, 小さいほうから 13番目の生徒は 3冊以上 6冊未満の階級に含まれているので, その階級値は  $\frac{3+6}{2} = 4.5$  (冊) である。
- (2) 2年生で借りた冊数が 6冊以上 9冊未満の生徒は 3

人いるので、相対度数は、 $\frac{3}{20} = 0.15$ である。

- (3) ア 2年生の12冊以上15冊未満の階級の度数は2人なので、等しい。  
 イ 3年生の最小値と最大値は度数分布表からはわからないので、借りた冊数の範囲が等しいとは限らない。  
 ウ 3年生の中央値は度数分布表からはわからない。  
 エ 2年生は $\frac{12}{20} = 0.6$ 、3年生は $\frac{15}{25} = 0.6$ なので、等しい。

#### ④ 1次関数の利用

- (1) グラフより、太郎さんが引き返したのは家を出発してから5分後なので、A地点までの距離は、 $90 \times 5 = 450$ (m)  
 (2) ア. 太郎さんが家を出発してから2分後の太郎さんと太郎さんの家との距離は、 $90 \times 2 = 180$ (m)なので、 $600 - 180 = 420$ である。  
 イ. (1)より、 $600 - 450 = 150$ である。  
 (3) ウ.  $0 \leq x \leq 5$ のとき、太郎さんの進む速さは分速90mなので、2人の距離は1分間に90mずつ縮まる。また、 $x = 0$ のとき、 $y = 600$ なので、 $y = -90x + 600$ となる。  
 エ.  $8 \leq x \leq 20$ のとき、2人の進む速さは一定で、2人の距離は一定の割合で縮まるので、 $y$ は $x$ の1次関数になる。 $x = 8$ のとき $y = 600$ で、 $x = 20$ のとき $y = 0$ なので、変化の割合は $\frac{0 - 600}{20 - 8} = -50$  式を $y = -50x + b$ とおき、 $x = 20$ 、 $y = 0$ を代入して、 $0 = -1000 + b$ 、 $b = 1000$ より、 $y = -50x + 1000$ となる。  
 (4) A地点と花子さんの家の距離は、(2)より、150mである。花子さんが家を出発したあとの2人の距離は、(3)より、 $y = -50x + 1000$ なので、この式に $y = 150$ を代入して、 $150 = -50x + 1000$ 、 $50x = 850$ 、 $x = 17$ より、10時17分である。

#### ⑤ 三角形の相似

- (1) (解答を参照)  
 (2) (ア)  $\triangle ADE \sim \triangle DFC$  より、 $AD : DF = DE : FC$ 、  
 $5 : 6 = DE : 4$ 、 $6DE = 20$  より、 $DE = \frac{10}{3}$ (cm)  
 (イ)  $\widehat{BC}$ に対する円周角は等しいから、 $\angle CDF$

$= \angle BAE$  (1)より、 $\angle CDF = \angle EAD$ だから、 $\angle BAE = \angle EAD$  よって、直線AEは $\angle BAD$ の二等分線なので、 $AB : AD = BE : DE$ 、 $7 : 5 = BE : \frac{10}{3}$ 、 $BE = \frac{14}{3}$ cm  $BD = \frac{14}{3} + \frac{10}{3} = 8$ (cm)、 $EF = 6 - \frac{10}{3} = \frac{8}{3}$ (cm)より、 $EF = \frac{1}{3}BD$   $\triangle CEF$ と $\triangle BCD$ は底辺をそれぞれEF、BDとすると高さが等しいので、 $\triangle CEF = \frac{1}{3} \triangle BCD$  よって、 $\frac{1}{3}$ 倍である。

#### ⑥ 総合問題

- (1)  $a = 1349$ なので、1, 3, 4, 9の4つの数を小数第1位から限りなくくり返す。19  $\div$  4 = 4あまり3より、小数第19位の数は1, 3, 4, 9のうち3番目の数になるので、4である。  
 (2)  $b = 3$ より、3つの数を小数第1位から限りなくくり返す。3けたの数で最も大きい数は999だが、0.999...は $a = 9$ 、 $b = 1$ なので、 $b = 3$ となるXの中で最も大きい $a$ の値は、998である。  
 (3)  $X = 0.1313\dots$ の両辺を100倍すると、 $100X = 13.1313\dots$ になるの、  

$$\begin{array}{r} 100X = 13.1313\dots \\ -) \quad X = 0.1313\dots \\ \hline 99X = 13 \\ X = \frac{13}{99} \end{array}$$
  
 $a = 51$ であるXを分数で表すと、51と99の最大公約数は3なので、 $\frac{51 \div 3}{99 \div 3} = \frac{17}{33}$ である。  
 (4)  $b = 3$ より、分数で表したXは $\frac{a}{999}$ を約分した数になる。999を素因数分解すると、 $999 = 3^3 \times 37$ より、999の約数のうち、最も大きい2けたの数は37である。分母が37である1未満の数の中で最も大きい数は $\frac{36}{37}$ なので、 $X = \frac{36 \times 27}{37 \times 27} = \frac{972}{999}$ より、求める $a$ の値は972となる。

# 英語 解答・解説

【解答】	【配点】
<b>①</b> 1 (1) ウ (2) イ (3) エ (4) ア (5) イ 2 (1) ① happy ② lake ③ vet (2) エ <b>②</b> 1 daughter 2 エ 3 (1) イ (2) ウ <b>③</b> 1 エ 2 ウ 3 イ <b>④</b> 1 エ 2 X エ Y ア 3 ウ 4 (1) Yes(, he) does(.) (2) (Because some of them live) alone (and can't go to) hospitals (by themselves.) 5 エ 6 ③ problem ④ stay <b>⑤</b> 1 cake that I've ever had 2 wish I could run fast <b>⑥</b> 1 (1) (例) went to bed (2) (例) not good at 2 (例) students can make a lot of friends in the club. They can enjoy their school life more.	<b>①</b> 各3点×9 = 27点 計27点 <b>②</b> 各3点×4 = 12点 計12点 <b>③</b> 各4点×3 = 12点 計12点 <b>④</b> 各3点×9 = 27点 計27点 <b>⑤</b> 各4点×2 = 8点 計8点 <b>⑥</b> 1 各4点×2 = 8点 2 6点 計14点

## 【解説】

### ① リスニング

- (3) バスが出発する時間が迫っていることがわかってあわてている場面。エ「私たちは走らなければなりません。」が適切。
  - (4) 第4文「約1,500人がそのイベントに参加する予定です。」、第6文「私たちの市は英語を話せるボランティアを必要としています。」、第8、9文「ランナーは朝9時にミドリスタジアムから走り始めます。ボランティアは、その45分前にそこにいる必要があります。」から、アが適切。
  - (5) 第5文「最初に、あなたたちは体育館でグループで自分自身のことや自分の好きなことについて話します。」から、イ「生徒たちは体育館で自分の好きなことについてグループのメンバーに話します。」が適切。
- (2) ア「エバンズ先生は今、日本で多くの鳥を観察したり、それらの動画を撮ったりして楽しんでいきます。」エバンズ先生の4番目の発言の4文目から、動画ではなく写真を撮って楽しんでいるとわかるので、誤り。イ「エバンズ先生は彼の国から持ってきた本を使って鳥の名前を確認します。」エバンズ先生の4番目の発言の5文目から、インターネットで鳥の名前を確認していることがわかるので、誤り。ウ「エバンズ先生は日本で教えたかったので教師になることを決めました。」エバンズ先生の5番目の発言の3、4文目から、エバンズ先生は高校生のときすばらしい先生に出会って教師になることを決めたとわかるので、誤り。エ「エバンズ先生は、他の言語を学ぶことで、生徒たちは日本語についてより理解することができます。」エバンズ先生の最後の発言の内容に一致。

### ② 短文読解

- 「もし子どもが女の子だったら、彼女は『娘』とい

うことになります。」とすると文脈に合う。「娘」= daughter.

- 質問文は「湊斗が抱えている問題は何ですか。」という意味。6～9文目から、前日から雨が降っていて、湊斗と湊斗の妹は海で泳ぎたいのに泳げないということがわかる。したがって、エ「彼は悪天候のせいで泳ぐことができません。」が適切。

- (1) 質問文は「グレンとジェンナは何回いっしょに清掃に参加しますか。」という意味。グレンの2番目の発言から、グレンは3回すべてに参加するつもりだとわかる。また、ジェンナの2番目の発言から、土曜日の午前中は都合が悪いため、ジェンナは1回しか参加できないとわかる。したがって、イ「1回。」が適切。

- (2) 質問文は「グレンとジェンナは清掃に何を持っていく必要がありますか。」という意味。チラシから、手袋と飲みものは自分で準備しなければならないことがわかる。したがって、ウ「手袋と何か飲むもの。」が適切。

### ③ 図表を用いた長文読解

#### 【全訳】

最近、岐阜県の多くの場所で多くの観光客を見かけます。2023年に岐阜を訪れた観光客の数は約674万人で、全47都道府県中24位でした。2022年よりも約22.9%高く、コロナの大流行前の2019年よりも約7.1%低かったです。岐阜を訪れる観光客数は、大流行以前の水準にほぼ戻ったと言えます。

岐阜は日本人観光客よりも外国人観光客に人気があります。これは、観光目的地としての岐阜の1つの独特な点です。表を見てください。それは2023年の都道府県別外国人観光客数の順位を示しています。東京が1位で、大阪は2位でした。京都、北海道、福岡がそのあとに続きました。先ほど岐阜を訪れる観光客数は24位と言いましたが、外国人観光客に限ると14位でした。なぜ岐阜は外国人観光客にそんなに人気なのでしょうか。実は岐阜には、外国人

観光客誘致に努力してきた長い歴史があります。これらの努力がすばらしい結果をもたらしました。例えば、高山市のウェブサイトは11言語で提供されています。それは28年前に作られたもので、高山市やその周辺の有名な場所をたくさんの写真とともに紹介しています。

グラフを見てください。夏休み期間中に、私たちは外国人観光客に「あなたにとって日本の主な魅力は何ですか。」とたずねました。茶道や着物の着付けなど、日本文化を体験することが最も人気がありました。私は着物を着た外国人を何度も見かけたことがあります。20%より多くの外国人が日本食を選びました。温泉が大好きな外国人もいます。しかし、マンガは温泉よりも人気があります。マンガは世界中の人々に知られていて、飛騨市にはマンガ図書館があります。その図書館には4万2千冊以上のマンガがあります。彼らの12%が日本の主な魅力としてお寺巡りを挙げました。

私は岐阜が大好きです。外国人観光客だけでなく、日本人観光客にももっと私たちの県の良さを知ってもらいたいと思います。そのために私たちは何ができるか、次の英語の授業で話し合しましょう。

1 ①には as を入れて、as a tourist destination とすると、「観光目的地として」という意味になり、文脈に合う。②には after を入れると、「京都、北海道、福岡がそのあとに続きました。」という意味になり、表の順位に合う。また、③には long を入れると、「長い歴史がある」という意味になり、文脈に合う。したがって、エを選ぶ。

2 第3段落の3文目から、1位が culture experience であるとわかる。また5文目から Japanese food が20%より多いことがわかる。さらに、7文目から、manga が hot springs よりも上位であることがわかり、同段落最終文から、visiting temples が12%を占めていることがわかる。したがって、ウが適切。

3 ア 「沙莉は、パンデミック前の2019年よりも岐阜を訪れる観光客がより多くなっていると感じています。」

第1段落の3文目で、沙莉は、観光客数はパンデミック前の2019年よりも約7.1%低かったと述べているので、誤り。

イ 「沙莉は、岐阜は外国の人々にその県に興味を持ってもらう努力をしていると説明しています。」第2段落後半の内容に一致。

ウ 「沙莉は、飛騨市のマンガ図書館には毎年42,000人より多くの外国人観光客が訪れると言っています。」

第3段落の8、9文目から、「42,000」という数字は図書館のマンガの蔵書数であることがわかるので、誤り。

エ 「沙莉は、日本人観光客だけに岐阜の良いことについてもっと知ってほしいと思っています。」

第4段落の2文目で、沙莉は外国人観光客だけでなく、日本人観光客にももっと岐阜県の良さを

知ってもらいたいと述べているので、誤り。

#### ④ 長文読解

##### 【全訳】

芽依： それでは、話し合いを始めましょう。世界では多くの国で、救急車を利用するにはお金を払わなければなりません。日本の人々も救急車のサービスにお金を払うべきでしょうか。これが今日のグループでの話し合いのテーマです。あなたはどう思いますか、蓮。

蓮： ほくは救急車の利用は有料であるべきだと思います。2023年には救急車の出動要請は約764万件でした。2013年には約591万件だったので、この10年間で約30%増加しています。現在、救急隊員が行く必要のある場所に到着するまでより長い時間が必要です。2013年には平均で約8.5分かかっていましたが、2023年には約10.3分かかりました。これは大きな問題です。救急車が到着する前に命を落とす人がいるかもしれないと心配です。車がないから、どこの病院に行けばいいかわからないから、病院で長時間待つのが嫌だからという理由で救急車を呼ぶ人がいると聞いています。ほくはそのような人たちは救急車を呼ぶべきではないと思います。

芽依： そういう人たちは救急車を無料のタクシーのようなものだと思っているのかもしれませんが。あなたはどうですか、結葉。

結葉： 私は蓮には賛成できません。救急車で病院に運ばれる人の多くは高齢者です。2013年にはこの割合は54.3%でしたが、2023年には62.1%にまで増加しました。日本では高齢者の数が増え続けています。一人暮らしの高齢者も多く、自分で病院に行けない人もいます。だから、救急車を呼ぶ必要があります。しかし高いお金を払わなければならないとなると、救急車を呼ばないかもしれません。そうすると、病気がもっと重くなるかもしれません。私は高齢者が命を失うことになるのではと心配です。

芽依： なるほど。あなたはどうですか、ヘンリー。

ヘンリー： ほくは救急車のサービスにはお金を払うべきだと思います。日本の消防費は年間どれくらいでしょうか。みなさんはそれを知っていますか。約2兆円です！今朝、ほくは交通事故でけがをした人を見ました。ちょうど救急隊員が救急車に彼を乗せているところでした。しかし、実際には救急車で病院に運ばれる人の約半数は入院する必要がありません。そういう人たちは本当に救急車が必要なのでしょう。もし、高いお金を払わなければならないとすれば、救急車の出動要請は減るかもしれません。日本はたくさんのお金を節約できると思います。

芽依： ヘンリーの考えについてどう思いますか、結葉。

結葉： この問題は慎重に考えなければなりません。今、



日本では、お金を払う必要がないので、気軽に救急車を呼べるのです。私たちにそれができるから、救急車は多くの人を救ってきたのです。私は、医師に診てもらうために救急車を呼ぶべきだと思います。

蓮：　そうですね、結業は正しいかもしれませんが、ぼくは本当に重い病気にかかったときだけ、救急車を呼ぶべきだと思います。

芽依：　全員良い意見を持っていますね。救急車を有料化すれば、安易に救急車を呼ぶ人の数がきっと減ると思いますが、本当に救急車が必要な人が利用できないとしたら、それも大きな問題です。私たちはまず救急車の利用の仕方について考える必要があると思います。この授業の最後に、あなたたちの考えをクラスメイトに発表したいと思います。賛成してもらえますか。

〈蓮、結業、ヘンリーは芽依に賛成する。〉

芽依：　今日はいい話し合いができたと思います。ありがとうございました。

- 1　ヘンリーの発言の5、6文目から、エが適切。
- 2　X　ヘンリーの発言の内容から、エ「日本はたくさんのお金を払う必要がない。」が適切。  
Y　結業の最初の発言の内容から、ア「命を落とす高齢者もいるかもしれない。」が適切。
- 3　芽依の5番目の発言の空所以前の内容から、ウ「私たちはまず救急車の利用の仕方について考える必要があります」が適切。ア「お金を節約するために日本のすべての人が救急車を使うのをやめるべきです」、イ「私たちがこの問題に対する答えを見つけるためにできることは、何もないと思います」、エ「日本では、救急車のサービスを利用したい場合は119番に電話しなければなりません」はいずれも文脈に合わない。
- 4　(1) 質問文は「ヘンリーは、人々は救急車を使うためにお金を支払うべきだと思っていますか。」という意味。ヘンリーの発言から、救急車の有料化に肯定的な立場で意見を述べていることがわかる。  
(2) 質問文は「結業によると、なぜ高齢者は救急車を呼ぶのですか。」という意味。結業の最初の発言の5文目を参照。
- 5　ア「蓮は、救急車の出動要請件数は10年間で約30%減少したと説明しています。」  
蓮は最初の発言の3文目で、「(救急車の出動要請は)この10年間で約30%増加した」と述べているので、誤り。  
イ「結業は、救急車で病院に運ばれる人は全員高齢者だと言います。」  
結業の最初の発言の2文目に、救急車で病院に運ばれる人の多くは高齢者であるとあるが、全員が高齢者であるという記述はないので、誤り。  
ウ「ヘンリーは、日本の消防費について知らなかったのだから、芽依がそれらについて彼に教えました。」ヘンリーの発言の2～4文目で、日本の消防費に

ついて説明しているのだから、誤り。

エ「結業は、私たちが簡単に救急車を呼ぶことができるので、救急車は多くの人を救ってきたと言います。」

結業の2番目の発言の内容に一致する。

オ「芽依は、彼女のグループの考えを次の授業で他の生徒たちに発表するつもりです。」

芽依の最後から2番目の発言の空所の直後の文から、次の授業ではなく、この授業の最後に発表しようとしていることがわかるので、誤り。

- 6　③「重い病気や事故でけがをしたとき、もし人々が医師に診てもらえなければ、大きな問題になるでしょう。」  
problemは蓮の最初の発言、結業の2番目の発言、芽依の最後から2番目の発言の中にある。  
④「三重の松阪市では、病院に運ばれた後そこに滞在する必要がなければ、人々は救急車の出動要請にお金を払う必要があると聞きました。」  
stayはヘンリーの発言の中にある。

#### 5 語順整序

- 1 「これは私が今までに食べた中でいちばんおいしいケーキです。」という意味の文。〈that + 主語 + 動詞～〉が名詞を後ろから修飾する。thatは目的格の関係代名詞。  
2 「ぼくがあなたのように速く走れたらなあ。」という意味の文。〈I wish + 主語 + (助)動詞の過去形～〉で現在の事実とはちがう願望を表す仮定法の表現になる。

#### 6 英作文

- 1 (1) 「ぼくは昨夜1時に寝ました。」という意味の文。  
go to bedで「寝る」という意味。過去の文なのでgoを過去形のwentにする。  
(2) 「ぼくはスポーツが得意ではないです。」という意味の文。〈be動詞 + good at + (動)名詞～〉は「～が得意だ」という意味を表す。
- 2 中学生が部活動をする事の良い点を、具体的に確実に書ける文法や語句を使ってまとめる。例は「生徒たちは部内でたくさんの友達を作ることができます。彼らはさらに学校生活を楽しむことができますでしょう。」という意味の文。

#### 岐阜新聞・中学3年学力テスト 第5回 放送台本

- 1 これから短い英文を読みます。英文は(1)～(5)まで5つあります。それぞれの英文を読む前に、日本語で内容に関する質問をします。その質問に対する答えとして最も適切なものを、アからエから1つずつ選び、番号で書きなさい。なお、英文は、(1)から(3)は1回ずつ、(4)、(5)は2回ずつ読みます。  
(1) これから読む英文は、エリオット(Elliot)が、自分の部屋の様子を説明しているときのものです。エリオットの部屋の様子を正しく表しているものはどれでしょう。  
My room has one large window and there is a desk

and a bed. I usually put my guitar near the bed because I like playing it.

- (2) これから読む英文は、大雅(Taiga)とノラ(Nora)との会話です。大雅がノラに見せた写真はどれでしょう。

*Taiga* : Look at this picture, Nora. This is my family.

*Nora* : That's a good picture, Taiga. Your father and mother look nice. Oh, you have two cats!

*Taiga* : Yes. They are members of my family, too.

*Nora* : They are very cute.

- (3) これから読む英文は、綾乃(Ayano)とローガン(Logan)との会話です。その会話の最後で、綾乃がひとこと付け加えるとすると、どの表現が最も適切でしょう。なお、綾乃がひとこと付け加えるところで、チャイムが鳴ります。

*Ayano* : We did a lot of shopping today.

*Logan* : What time is it, Ayano?

*Ayano* : Let's see. Oh, it's almost two o'clock.

*Logan* : What? Our bus will leave soon!

*Ayano* : Really? (チャイムの音)

- (4) これから読む英文は、ドナルド(Donald)が、ランニングイベントについて、太一(Taichi)の留守番電話に残したメッセージです。メッセージの内容を正しく表しているものはどれでしょう。

Hi, Taichi. This is Donald. Next month, our city will have a running event. About 1,500 people are going to join the event. There will be runners from many different countries, too. So, our city needs volunteers who can speak English. I'm going to join the event as a volunteer. The runners will start running at 9:00 in the morning from Midori Stadium. Volunteers need to be there 45 minutes before that. If you are interested in working as a volunteer, please call me back. I will tell you more about it. Thank you.

- (5) これから読む英文は、ある中学校で流れた校内放送です。放送の内容を正しく表しているものはどれでしょう。

Hello, everyone. Welcome to the 2nd English Day at Wakaba Junior High School. We hope you can talk to more than five people in English today.

Here are today's activities. First, you will talk about yourself and your favorite things in the group in the gym. I hope you can make some new friends.

Next, you will sing English songs in the music room. At noon, you will have lunch in Room A. In the afternoon, you will go to the English room to play some English games. Oh, sorry, I must tell you one more thing. Before you leave Room A after lunch, we will take some group pictures. Please enjoy the event!

2 これから読む英文は、中学生の莉子(Riko)が、学校新聞を作るために、ALTのエバンズ先生(Mr. Evans)にインタビューをしているときのものです。この英文を聞いて、(1)、(2)の問いに答えなさい。なお、英文は2回読みます。英文を聞く前に、まず、(1)、(2)の問いを読みなさい。

では、始めます。

*Riko* : Excuse me, Mr. Evans. May I ask you some questions for the school newspaper? I'm going to write an article about you next time.

*Mr. Evans* : Of course, Riko. You can ask me anything.

*Riko* : Thank you. Do you enjoy teaching here?

*Mr. Evans* : Yes. The students are all kind, and I am happy when they talk to me in English.

*Riko* : Your English classes are a lot of fun. We also enjoy talking with you in English. Well, what do you like to do on weekends?

*Mr. Evans* : I really like watching birds. When I was in London, I could enjoy watching many birds from my house.

*Riko* : Oh, do you enjoy watching birds in Japan?

*Mr. Evans* : Yes. I often go to a lake near my house. It is very interesting to see different kinds of birds there. I always take a lot of pictures of them. After that, I check the names of the birds in those pictures on the Internet.

*Riko* : That sounds fun. I would like to see those birds, too. Um, what did you want to be when you were a junior high school student?

*Mr. Evans* : Well, I wanted to be a vet. I like birds and other animals. However, when I was in high school, I met a wonderful teacher. Then, I decided to be a teacher like him.

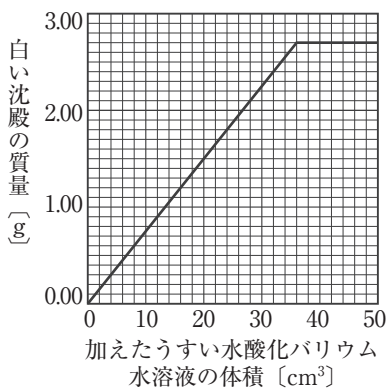
*Riko* : That's wonderful! Finally, do you have any advice for the students?

*Mr. Evans* : By learning foreign languages, you can communicate with many people from other countries. Also, you can understand more about the language and culture of Japan, too. I hope you'll enjoy learning foreign languages.

*Riko* : Thank you very much for today. I'll do my best to write a good article.

# 理科 解答・解説

【解答】	【配点】
<p>① 1 (1) エ (2) エ 2 (1) イ (2) ア 3 (1) イ (2) イ 4 (1) エ (2) ウ</p> <p>② 1 エ 2 対になっている遺伝子がそれぞれ別の生殖細胞に入る法則。 3 顕性 4 A a 5 エ 6 DNA 7 オ</p> <p>③ 1 <math>\text{NaOH} \rightarrow \text{Na}^+ + \text{OH}^-</math> 2 ウ 3 イ 4 7.5 5 P, Q, R 6 右図 7 4.05</p> <p>④ 1 ア 2 イ 3 エ 4 ウ 5 イ 6 粒の大きさが異なる。 7 ハザードマップ</p> <p>⑤ 1 垂直抗力 2 1.8 3 6 4 3 5 ウ 6 (1) 上向きにはたらく。 (2) ウ</p>	<p>① 各2点×8 = 16点 計16点</p> <p>② 各3点×7 = 21点 計21点</p> <p>③ 各3点×7 = 21点 計21点</p> <p>④ 各3点×7 = 21点 計21点</p> <p>⑤ 各3点×7 = 21点 計21点</p>



## 【解説】

### ① 小問総合

- (1) イネ、ユリは子葉が1枚の単子葉類、アサガオは子葉が2枚の双子葉類である。また、イチヨウは胚珠がむき出しになっている裸子植物である。

(2) 単子葉類は維管束が散らばっていて、双子葉類は維管束が輪状に並んでいる。また、維管束は根から吸収した水が通る道管と、光合成によってできた養分が通る師管がまとまったものであり、道管の方が茎の中心部に近い方にある。
- (1) 陸は海よりも暖まりやすく冷えやすいので、晴れた日の昼間は陸の方が温度が高くなる。その結果、陸の上に上昇気流ができて、陸側の気圧が低くなり、海側から陸側に向かって海風が吹く。なお、陸風は晴れた日の夜間に、陸の方が温度が低くなって、陸側から海側に向かって吹く風である。

(2) 積乱雲は寒冷前線付近で発生することが多い。寒冷前線は寒気が暖気を押し上げて進む前線である。
- (1) 身長156 cmの人が鏡に全身を映すためには、身長半分である、 $156 \div 2 = 78$  [cm]の鏡があればよい。また、床から目までの距離の半分である、 $144 \div 2 = 72$  [cm]の高さに鏡の下端がくるように設置すればよい。

(2) 光が空気中から水中に入るときは、入射角よりも屈折角が小さくなるように屈折する。また、魚からは水中を進む光の経路Aの延長上に点Pがあるように見えるので、実際より高い位置に点Pが見える。

- (1) エタノールの沸点は水の沸点よりも低いので、水とエタノールの混合物を加熱するとエタノールを多く含む気体が先に試験管にたまっていく。そのため、試験管にたまった液体におけるエタノールの割合は試験管Aが最も大きく、試験管Dが最も小さい。エタノールの割合が大きい試験管Aでは、プラスチック片が沈み、エタノールの割合が小さい試験管Dではプラスチック片が浮いたので、プラスチック片は、エタノールよりも密度が大きく、水よりも密度が小さいと考えられる。

(2) 水とエタノールの混合物を加熱すると、エタノールの沸点である約78℃を過ぎたあたりで沸騰が始まり、温度がゆるやかに上昇していく。このように、混合物の沸点や融点は決まった温度にならない。

### ② 遺伝の規則性と遺伝子

- 生殖細胞は減数分裂によってつくり、2本1対になっている染色体が1本ずつそれぞれ別の生殖細胞に入っていく。また、生殖細胞の受精によって子孫をのこす生殖を有性生殖、生殖細胞によらない生殖を無性生殖という。
- 赤花と白花のように、どちらか一方の形質しか現れない2つの形質どうしを対立形質という。対立形質の純系どうしをかけあわせたときに、子に現れる形質を顕性形質(優性形質)、現れない形質を潜性形質(劣性



形質)という。

- 4 純系の赤花の株がもつ遺伝子の組み合わせはAA, 純系の白花の株がもつ遺伝子の組み合わせはaaなので, 子の代の赤花の株がもつ遺伝子の組み合わせはAaである。

- 5 4より, 子の代の赤花の株がもつ遺伝子はAaなので, つくられる生殖細胞がもつ遺伝子はAかaである。した

	A	a
A	AA	Aa
a	Aa	aa

がって, 子の代の赤花の株を自家受粉すると, 表より, AA, Aa, aaの遺伝子をもつ種子ができ, その個数はAA : Aa : aa = 1 : 2 : 1である。そのため, 孫の代で赤花の株になるのは, 全体の $\frac{1+2}{1+2+1} = \frac{3}{4}$ なので, 赤花の株になる種子の数は,  $1673 \times \frac{3}{4} = 1254.75$ [個]より, およそ1255個である。

- 7 実験2の交配1より, 株Iを自家受粉すると, 赤花の株と白花の株の両方が現れたので, 株Iがもつ遺伝子の組み合わせはAaとわかる。交配2より, 株I(Aa)と株IIを交配して, 赤花の株と白花の株の両方が現れたので, 株IIがもつ遺伝子の組み合わせは, Aaかaaのどちらかである。株IIがもつ遺伝子の組み合わせがAaのとき, 株IIを自家受粉すると, 赤花の株と白花の株の両方が現れ, 株IIがもつ遺伝子の組み合わせがaaのとき, 株IIを自家受粉すると, 白花の株だけが現れる。

### ③ 酸, アルカリとイオン

- 水酸化ナトリウム(NaOH)が水に溶けると, 電離して水酸化物イオン(OH<sup>-</sup>)とナトリウムイオン(Na<sup>+</sup>)に分かれる。
- 水酸化ナトリウム水溶液はアルカリ性を示すので, フェノールフタレイン溶液を加えると赤色になる。
- うすい水酸化ナトリウム水溶液10cm<sup>3</sup>とちょうど中和する塩酸は8cm<sup>3</sup>, 硫酸は5cm<sup>3</sup>なので, 同じアルカリ性の水溶液とちょうど中和する塩酸と硫酸の体積比は, (塩酸) : (硫酸) = 8 : 5となる。よって, うすい水酸化ナトリウム水溶液15cm<sup>3</sup>とちょうど中和する塩酸が12cm<sup>3</sup>なので, うすい水酸化ナトリウム水溶液15cm<sup>3</sup>とちょうど中和する硫酸の体積は,  $12 \times \frac{5}{8} = 7.5$ [cm<sup>3</sup>]となる。
- ピーカーP~Rの結果より, うすい硫酸20cm<sup>3</sup>に加えるうすい水酸化バリウム水溶液の体積を10cm<sup>3</sup>増やすと, 生じた白い沈殿の質量が0.75gずつ増えているので, ピーカーP~Rに加えた水酸化バリウムがすべて反応していることがわかる。また, ピーカーRとSで, 生じた白い沈殿の質量の差が2.70 - 2.25 = 0.45[g]なので, ピーカーSに加えた水酸化バリウ

ムが全て反応せず余っていることがわかる。よって, ピーカーP~Rの溶液では, 硫酸が余っていて酸性を示す。

- 6 5より, うすい硫酸20cm<sup>3</sup>と過不足なく中和する水酸化バリウム水溶液の体積は $10 \times \frac{2.70}{0.75} = 36$ [cm<sup>3</sup>]で, そのとき生じる白い沈殿の質量は2.70gである。
- 7 6より, うすい硫酸とうすい水酸化バリウム水溶液が完全に中和するのに必要な体積の比は, 20 : 36 = 5 : 9なので, うすい硫酸30cm<sup>3</sup>と完全に中和するうすい水酸化バリウム水溶液の体積は,  $30 \times \frac{9}{5} = 54$ [cm<sup>3</sup>]である。よって, うすい硫酸30cm<sup>3</sup>とうすい水酸化バリウム水溶液56cm<sup>3</sup>を加えると, 硫酸が全て反応し, 水酸化バリウムが余るので, 生じた白い沈殿の質量は,  $2.70 \times \frac{30}{20} = 4.05$ [g]である。

### ④ 火成岩と堆積岩

- マグマが地下深くでゆっくり冷え固まってできた岩石を深成岩, 地上や地表付近で急に冷え固まってできた岩石を火山岩という。
- 花こう岩や流紋岩は, ねばりけが強いマグマでできた火成岩である。ねばりけが強いマグマがつくる火山は盛り上がった形をしていて, 激しい噴火をする。
- 無色鉱物の割合が約40~50%である火成岩は, はんれい岩や玄武岩である。また, 岩石Pは等粒状組織となっているので, 深成岩のはんれい岩である。

### ⑤ 力と仕事

- 物体が水平面上で静止しているのは, 重力と水平面からはたらく垂直抗力が釣り合っているからである。
- 1200gの物体には12Nの力がはたらくているので, 15cm = 0.15m引き上げたときにした仕事は,  $12 \times 0.15 = 1.8$ [J]
- 2より, 手がばねばかりを引く力がした仕事の大きさは1.8Jである。手がばねばかりを引く力は物体にはたらく重力12Nの半分の6Nなので, ばねばかりを引く距離は, 仕事の原理より,  $1.8 \div 6 = 0.3$ [m] = 30[cm]である。よって, ばねばかりを引いた速さは,  $30 \div 5 = 6$ [cm/s]
- ①, ③で手がばねばかりを引く力がした仕事の大きさは等しいので, 仕事率が等しいとき, 仕事をした時間も等しい。①では,  $15 \div 5 = 3$ [秒間]ばねばかりを引いたので, ③も3秒間ばねばかりを引いている。
- (2) 物体にはたらく浮力の大きさをFとする。ばねばかりを引く力は, ①が $12 - F$ [N], ②が $\frac{12 - F}{2}$ [N], ③が $\frac{12 - F}{4}$ [N]である。したがって, ①~③いずれも力が小さくなるが, ①の変化量が最も大きい。

# 社会 解答・解説

【解答】	【配点】
<p>① 1 イ 2 荘園 3 平安京 4 ア 5 ウ 6 朱印状 7 ウ 8 (例) 領事裁判権を相手国に認めていた 9 帝国 10 デモクラシー 11 イ 12 ウ→イ→ア 13 イ</p> <p>② 1 産業革命 2 ア 3 ア 4 EU 5 ユーロ 6 ア 7 関東ローマ 8 (1) ヒートアイランド(現象) (2) (例) 地価の安い東京都周辺の県に住み、東京都に通勤・通学する人が多い 9 ウ 10 イ 11 イ</p> <p>③ 1 ウ 2 二元代表 3 ウ 4 ア 5 地方分権 6 イ・ウ・エ(順不同) 7 消費(支出) 8 エ 9 ベンチャー 10 イ 11 CSR 12 (例) 経営方針を決定する株主総会に参加し、議決する権利をもつ 13 ア</p>	<p>① 2, 3, 4, 6, 9, 10 各2点×6 1, 5, 7, 11, 12, 13 各3点×6 8 4点 計34点</p> <p>② 4, 5, 7, 9 各2点×4 1, 2, 3, 6, 8(1), 10, 11 各3点×7 8(2) 4点 計33点</p> <p>③ 1, 2, 5, 9, 10, 11, 13 各2点×7 3, 4, 6, 7, 8 各3点×5 12 4点 計33点</p>

## 【解説】

### ① 古代～現代(テーマ史)

- 聖徳太子は、蘇我馬子と協力しながら推古天皇の政治を助けた人物で、役人の心構えを示すために十七条の憲法を定め、隋の進んだ政治や文化を取り入れるために小野妹子らを遣隋使として派遣した。冠位十二階の制度は家柄にとらわれず、才能や功績のある人物を役人に取り立てようとしたものである。
- 資料1は、聖武天皇が743年に出した墾田永年私財法である。これにより、新しく開墾した土地は租を納めることと引きかえにいつまでも私有地としてよいことになったため、有力な貴族や大寺院などが農民を使って盛んに私有地を広げた。この私有地はのちに荘園とよばれた。
- 桓武天皇は、平城京内の仏教勢力が強まり、政治に介入してくるようになったことを嫌い、政治を立て直す目的で、784年に都を長岡京に移し、次いで794年に平安京に移した。
- 一遍は時宗を開いた人物で、資料2のような踊りを取り入れたり、念仏を書いた札を配ったりすることで布教を行った。
- カルバンはスイスで宗教改革を始めた人物。カトリック教会はプロテスタントの宗教改革の動きに対抗して改革を始め、その中心となったイエズス会は、ザビエルなどの宣教師を派遣して、アジアやアメリカ大陸にも布教を行った。
- 徳川家康ははじめ貿易に積極的で、貿易を望む大名や豪商に、東南アジアへの渡航許可状である朱印状を発行しておこなう朱印船貿易を奨励した。これにより、

多くの日本人が東南アジアへ移住して生活するようになり、各地に日本町ができた。

- 19世紀になると外国船が度々接近するようになったので、江戸幕府は1825年に資料4の異国船打払令を出した。異国船打払令は、外国船を見たら有無を言わず撃退することを命じていたが、アヘン戦争(1840～42年)で大国の清がイギリスに敗れたことを知ると、当時の老中の水野忠邦は異国船打払令をやめ、寄港した外国船に燃料の薪や水をあたえる、資料3の命令に改めた。
- 1858年に結んだ日米修好通商条約は、領事裁判権(治外法権)を相手国に認めていた点と、日本に関税自主権がなかった点で不平等な条約だった。ノルマントン号事件とは、イギリス船のノルマントン号が和歌山県沖で沈没し、日本人乗客全員が水死した事件である。当時の日本はイギリスに対しても領事裁判権(治外法権)を認めていたために、イギリス人船長を日本の裁判所で裁くことができず、イギリス人船長には軽い罰しかあたえられなかったことから、不平等条約の改正を求める世論が高まった。
- 帝国主義によって、アジアやアフリカ、太平洋の島々のほとんどが欧米列強の植民地となった。
- 大正デモクラシーの風潮は、第一次世界大戦後により強くみられるようになった。
- 三民主義は、辛亥革命を起こした孫文が唱えた革命の指導理論である。津田梅子は、岩倉使節団に同行した女子留学生の1人で、帰国後に女子教育の発展に力をつくした人物である。津田梅子は2024年7月に発行された新5千円札の肖像にも採用されている。

12 ウ(1941年12月)とともにイギリス領のマレー半島に日本軍が上陸したことで太平洋戦争が始まり、イ(1942年6月)で日本軍の攻勢は止まり、太平洋戦争は長期化し、アは太平洋戦争末期(1945年3月)の出来事である。

13 日本の国民総生産が、資本主義国の中でアメリカに次ぐ第2位になったのは1968年のことである。当時の日本は年平均10%程度の経済成長を続ける、高度経済成長期だった。

## ② ヨーロッパ州・関東地方

1 産業革命は18世紀後半のイギリスにおいて世界で初めて達成された。

2 ヨーロッパ州の大西洋に面した地域は、暖流の北大西洋海流とその上空から大陸に向かって吹く偏西風の影響を受け、緯度が高いわりに温暖な気候になる。また、本初子午線は経度0度、日本の標準時子午線は東経135度なので2国間の時差は、 $135(\text{度}) \div 15(\text{度}) = 9$ 時間である。

3 GDP(国内総生産)はイにおよばないが、人口が最も多いアがEU(ヨーロッパ連合)に当たる。GDPが最も多いイはアメリカ、人口・GDPともに最も少ないウが日本である。

4 2024年10月現在、EU加盟国は27か国である。

5 EUの共通通貨であるユーロは、2024年10月現在、20か国が導入している。

6 ドイツはEUの中でも経済が発展している国の1つである。よって、表1の月額平均賃金が高いCがドイツに当たる。EUでは、加盟国間での人やものの行き来が自由であるため、平均賃金の低いルーマニアなどから、賃金が高いドイツなどに出稼ぎに行く人が多い。また、ドイツではEU域外からの移民や難民も多く受け入れていることから、流入数が非常に多いAがドイツに当たる。

7 関東ロームに覆われた台地の多くは畑作地帯となっている。

8 (1) 都心部では、ヒートアイランド現象をやわらげるため、建物の屋上や壁面を緑で覆うなどの工夫がすすめられている。

(2) 表3とグラフ3から、東京都は企業数・大学・大学院数がどちらも多く、住宅地の地価が周辺の県に比べて高いことが読み取れる。東京都の地価が高いことから、地価が比較的安い周辺の県に住み、都内に通勤・通学する人が多いため、東京都は夜間人口に比べて昼間人口が多いと考えられる。

9 略地図2にYで示した八ヶ岳のふもとや群馬県の嬬恋村などでは、夏でも冷涼な気候を生かしてレタスやキャベツなどの高原野菜が栽培されている。また、Zの渥美半島では、電照菊の栽培が盛んである。略地図

2中のXは富士山、てんさいは北海道で100%生産されている、砂糖の原料である。

10 近距離の移動には主に鉄道やバス、300～500kmの中距離の移動には主に新幹線、さらに長距離になると航空機の利用が増える。

11  $8,546(\text{人}) \div 41,566(\text{人}) \times 100 = 20.5\cdots$ より、大泉町の総人口に占める外国人の割合は約2割であることがわかる。大泉町には2024年現在、約4,600人のブラジル人が住んでいる。

## ③ 現代の民主政治・私たちの暮らしと経済

1 平等選挙は1人につき1票があたえられていること、直接選挙は代表者を直接選ぶこと、普通選挙は一定の年齢に達したらすべての国民が選挙権をもつことである。

2 地方議員と首長の両方を住民が直接選挙によって選ぶしくみを二元代表制という。

3 「被告人」とは、犯罪の嫌疑を受けて、検察官によって起訴された人物のことである。したがって、図1で示されているのは刑事裁判となる。

4 法律案の議決において、参議院が衆議院と異なった議決をするか、衆議院の可決した法律案を受け取ったあと60日以内に議決しない場合、衆議院が出席議員の3分の2以上の多数で再可決すると法律が成立する。

5 本来は国がやるべき仕事を地方公共団体の首長に任せたり、地方公共団体がやるべき仕事に国がかかわったりする状況を改めるため、1999年に地方分権一括法がつけられた。

6 地方公共団体の仕事のうち小・中学校の設置などは市区町村が、いくつかの市区町村とまたがる仕事などは都道府県が担当する。

7 消費支出に対して、税金や社会保険料などを非消費支出という。

8 日本の企業のうち、企業数の99%以上を、従業員数の約70%、売上高の約44%を中小企業が占めている。

9 近年では、情報通信技術(ICT)の発達により、ICT分野におけるベンチャー企業の数が増えている。

10 ケネディ大統領が1962年に提唱した「消費者の四つの権利」とは、安全を求める権利、知らされる権利、選択する権利、意見を反映させる権利である。

11 近年では、企業は利潤を求めるだけでなく、企業の社会的責任(CSR)を果たすべきだと考えられている。

12 図2から、経営方針の決定や役員の選任を行う株主総会に、株主が参加できることに着目する。株主は、持ち株数に応じて、株主総会において議決権を行使することができる。

13 労働基準法は、労働関係調整法・労働組合法とともに労働三法ともよばれる。



# 国語 解答・解説

## 【解答】

- ㊦ ① ゆうち ② あお ③ ばいしん ④ ところ  
 ⑤ やと ⑥ 領域 ⑦ 招 ⑧ 喜劇  
 ⑨ 賃貸 ⑩ 額
- ㊦ 問一 イ  
 問二 (例) (健やかに眠る娘と犬たちを見て、自分が)すでに幸せを手  
 にしているかもしれないし、神様も身近なところにいるかも  
 しない(が、探し回ると逃げてしまうということを考えて  
 いた。)(三十八字)
- 問三 エ 問四 エ  
 問五 A 確かに神様はいない B 探さないほうがいい
- ㊦ 問一 エ 問二 ウ  
 問三 (例) (自分たちに都合のいい制度が)争点になることを避け、争  
 点になった場合は話し合いが続いて結論が出ない(ようにす  
 る態度。)(三十四字)
- 問四 ア 問五 イ  
 問六 A 言葉を発すること B 意思をもつこと  
 C 人びとを取り巻く状況、条件を規制 D 一定の敬意
- ㊦ 問一 えいて 問二 ウ  
 問三 A (例) こぼれるほどに降る雪 B (例) 心を打たれた
- ㊦ 問一 (例) ご覧になって  
 問二 (例) 私は、Aの「旅立ち」が卒業アルバムのタイトルにふさわ  
 しいと考えました。  
 Bには思い出を大切にしたい気持ちが込められています。  
 確かに卒業アルバムは大切な思い出を詰めこむものです。でも私はそれを懐かしむためではなく、三年間の成長の証として、次に進むための力にしたいと思っています。だから、未来に向かう感じがして力がわいてくるAがよいと思います。

## 【配点】

- ㊦ 各2点  
 計20点
- ㊦ 問一、問五A、B = 各3点  
 問三、問四 = 各4点  
 問二 = 8点  
 計25点
- ㊦ 問一、問二、問五、問六A～D  
 = 各2点  
 問三 = 8点  
 問四 = 3点  
 計25点
- ㊦ 問一 = 3点  
 問二、問三A、B = 各4点  
 計15点
- ㊦ 問一 = 5点  
 問二 = 10点  
 計15点

## 【解説】

### ㊦ 漢字の読み書き

- ① 「誘」の訓読みは「さそ(う)」。「誘致」とは「招き寄せる」という意味。
- ② 似た形の漢字に「抑(おさ)える」「迎(むか)える」がある。これらを書く場合は「柳(やなぎ)」と違って縦棒が一本であることに注意する。
- ③ 「陪審」とは、裁判において一般市民から一定の基準で選出した人を審理に参加させる制度。
- ④ 書く場合は「渡行」と書き間違えないように注意する。
- ⑤ 「雇」の音読みは「コ」。主な熟語に「雇用」がある。
- ⑥ 「領域」とは「一定の範囲」という意味。
- ⑦ 「紹」と書き間違えないように注意する。
- ⑧ 「喜劇」は観客を笑わせるような演劇のこと。

⑨ 形が似た漢字の熟語なので混同しないこと。

⑩ 「額」の音読みは「ガク」。

### ㊦ 文学的文章の読解

問一 傍線部1とイの「だ」は「である」と言い換えることのできる断定の助動詞。アは過去の助動詞「だ」。ウは「な」に変えて「静かな教室」のように連体修飾語にできるので、形容動詞「静かだ」の一部。エは上に「そう」があり、人から聞いたことを示しているので伝聞の助動詞「そうだ」の一部である。

問二 「健やかに眠る娘と犬たちを見て」いたときの「これが家族の幸せ……手にしているのかもしれない」という部分に、「僕」がすでに幸せを手をしているかもしれないと思ったことが述べられ、このことから、「神様はきっと町内のどこかにいるのかも



しれない」と考えるようになっている。

問三 「神様」を探すことになった事情を知って、当の大沢会長だけでなく自分も含めた町の人たちが必死になっていたときの気持ちを、分別のある大人としては照れくさく思いながらも、「僕」にわかってもらいたかったのである。

問四 桜の花が毎年咲いては散って世代交代するのと同じように、幼い美奈が育っていき、大沢会長の奥さんは死を迎えようとしているのである。

問五 「僕」は、「家族の幸せ……手にしているのかもしれない」と幸せに気づいたことから、「神様はきっと町内のどこかに……探さないほうがいいんだ」と思うようになった。幸せは探せばむしろ見つからなくなり、探さなくてもすでに身近にあるように、神様もきっと身近にいて、それを感じられるようにするためには「探さないほうがいい」と思ったのである。

### Ⅲ 説明的文章の読解

問一 話し合わない場合によく見られる例を挙げているので「典型」があてはまる。

問二 「普遍」は「一般」の類義語なので注意。

問三 現在の制度のままが都合がよいので、変更の議論をしないようにし、決着がついて変化が起きることを避けようとするのである。

問四 「暴力による支配」は「その支配を正当化する根拠がない」ため容易に崩れると言っており、その例として暴力によってやり返すときや「暴力による脅し」があまり効かなくなったときのことを想定している。イは「民主政治のような永続的な勝利は得られないから」とあるが、民主政治に正当性があるとしても「永続的な勝利」とはいえない。ウは「内容が乏しく不安定」とあるが、内容の乏しさが理由ではない。エは「人間の能力低下や、空気や土壌の汚染など多くの害悪が生じる」とあるが、「人間の能力そのものを奪うことはできなかった」と食い違っており、空気や土壌の汚染の原因が支配体制にあるとは述べられていない。

問五 直前に「つまり」があることに注目する。「つまり」は前の内容を言い換えて説明するとき用いる接続語なので、「相手をモノのように扱う」は、前の「相手に物理的な力を加えて動かしてしまう」や、その例として挙げられている「人を力で排除」や「殺してしまう」を言い換えたものである。

問六 AとBは、あとに「といった人間の能力は奪えない」とあるので、暴力で奪われる人間の能力二つが入る。「『暴力による支配』のようなところでは、…

禁止しようとしたりしました」とある箇所注目して抜き出す。Cは空欄後の「することしかできない」に注目。暴力は「あくまでも、人びとを取り巻く状況、条件を規制しただけ」にとどまることを読み取り、抜き出す。Dは「話し合い」による決定が安定する理由の「一定の敬意をもつ」という部分から抜き出す。

### Ⅳ 古典の読解

昔、男がいた。子供のときからお仕えしていた主が、(髪をそって)出家なさってしまった。(男は)正月にはかならず(主のところへ)参上していた。(男は)宮中に仕えていたので、ふだんは参上できない。しかし、お仕えしていたときのままの心を失わず参上したのだった。昔、お仕えしていた人で、俗人、僧となった人などが数多く参上して集まって、正月なので特別にということで、(主が)お酒をくださった。雪がこぼれるほどに降って、一日中やまない。人々はみんな酔って、「雪が降って帰れなくなってしまった」いう題で、歌を詠んだ。

お慕いしていても、体を二つに分けられないので、目が離せないほど降り続く雪が積もって帰れないのが私の心になうところですと詠んだので、主である親王はとても心を打たれて、お召し物を脱いでお与えになった。

問一 歴史的仮名遣いの「ゑ」は、現代仮名遣いでは「え」となる。漢字につられて「よいて」としないこと。

問二 主に対する男の気持ち(=雪が積もって帰れないほうが自分の心になっている)を読み取る。

問三 Aに入るのは、歌の題となった大雪を指す言葉。Bには、「いといたうあはれがたまう」にあたる内容が入る。「いといたう」は「とても」という意味の「いと」を強調している。「あはれがる」は「あはれ」に思うことであり、「しみじみと趣深く思っで感動した」という気持ちを表現する言葉。

### Ⅴ 資料読解と作文

問一 先生がたに対する敬意を示すために、先生がたの動作を尊敬語にする。「見る」の尊敬語は「ご覧になる」なので、これを「見て」と同じ形に直す。

問二 今回は、生徒会長が二つのタイトルに込められた気持ちを説明しているので、それについての自分の考えという方向性になると具体性が出て書きやすくなる。