

令和7年度

岐阜県高校入試 県内統一模擬試験
岐阜新聞・中学3年学力テスト

第2回 解答解説

国語 解答・解説

【解答】 ㊦ ① いす ② す ③ よいん ④ そくせき ⑤ あ ⑥ 刻 ⑦ 編 ⑧ 操縦 ⑨ 宇宙 ⑩ 築 ㊦ 問一 エ 問二 A 有力選手 B 最高レベル 問三 ウ 問四 ア 問五 (例) (来年の)ワールドゲームズに挑戦することを決断し、働 きながら競技の練習をしよう(と考え、大友に賭けを提案し た。)(三十四字) 問六 エ ㊦ 問一 上一段 問二 A 簡単に答えが出せない B わかった気 問三 ア 問四 (例) (科学知に限界があることを正確に認識したうえで、)安全 に重きを置いた観点に立って、科学を軽々しく適用せずにさ まざまな角度(から慎重に吟味することがよい。)(三十五字) 問五 エ ㊦ 問一 ア 問二 床前看_二月光_一 問三 A (例) 霜が降りている B (例) 頭が下がった ㊦ 問一 (例) 仲間・絆と協力 問二 (例) 私は、Aが体育祭のスローガンとしてふさわしいと思いま す。 【調査結果】で、体育祭を苦手と思う人が四分の一近くいる ので、この人たちも楽しめるようにしたいと思ったからです。 Aには、体育祭が苦手な人をみんなであと押しするイメージ があります。全員がこのスローガンのもとに協力して、それ ぞれの力を発揮すれば、すばらしい体育祭になると思います。	【配点】 ㊦ 各2点×10 計20点 ㊦ 問一 2点 問二、問三、問四、問六 各3点×5 問五 8点 計25点 ㊦ 問一、問二 各3点×3 問三、問五 各4点×2 問四 8点 計25点 ㊦ 問一 3点 問二、問三 各4点×3 計15点 ㊦ 問一 5点 問二 10点 計15点
--	--

【解説】

㊦ 漢字の読み書き

- ① 「子」の音読みには「シ」「ス」があるので、読み分
けに注意する。
- ② 「澄」の訓読みは「す(む)」「す(ます)」。
- ③ 「余」の訓読みは「あま(る)」「あま(す)」。
- ④ 「即席」とは、その場ですぐにやることや、手間が
かからないことという意味。
- ⑤ 「宛」の部首はうかんむり。
- ⑥ 「刻」の音読みは「コク」。「時刻」「刻限」などの熟
語がある。
- ⑦ 「編」の音読みは「ヘン」。「編集」「再編」などの熟
語がある。
- ⑧ 「操」の訓読みは「あやつ(る)」。
- ⑨ 「宙」の「由」の部分で突き出た縦線は、「田」と同
様に三画目に書く。

- ⑩ 「築」の音読みは「チク」。主な熟語は「建築」。

㊦ 文学的文章の読解

- 問一 「かっこうがつく」は、人に見せられる体裁が整
うこと。「尾ひれがつく」は、実際にはない事柄が
付け加わって大げさになること。「手垢がつく」は、
使い古されて新鮮味がなくなること。「踏ん切りが
つく」は、思い切って決断すること。ここでは、
「引退を決めたつもり」だったのに「胸に穴が開い
ている感じ」になっているので、ちゃんと決断をで
きておらず、未練が残っていることを意味するエが
ふさわしい。
- 問二 卓志が、オリンピックはどんな意味を持つと考え
ているのかを、大友に対する説明の中から読み取る。
- 問三 卓志の「胸の中」で「飛び跳ね」「燃え出し」て
「火柱」にたとえられた「なにか」が、トランポリ
ン競技への思いであることを捉える。卓志は、「自

分の気持ちの底にあったものを、覗き込んだら……
気持ちが蠢いて」いることに気づいたのである。
「飛び跳ねた」→「どんどん熱を帯びていく」→
「燃え出した」→「火柱が立つ」と、卓志の中にあつた
トランポリン競技に対する思いがどんどん強くなつていく
様子をたとえの表現を用いて表しており、卓志の秘めていた
思いが、大友との何気ない会話をきっかけにしてどんどん
激しくなっていく様子がわかる。つまり、小さなきっかけで
燃え上がる情熱を持っている卓志の様子が感覚的に表現さ
れている。

問四 傍線部の直後で卓志は大友に自分の置かれた状況と
トランポリン競技についての正直な気持ちを語り始める。
そして、「引き続き、よろしく願います」と大友に伝える。
つまり、傍線部の「両手を膝の上に置いた」ことは、卓志
が決意を語るための改まった様子を示しているのである。

問五 卓志は大友に「シンクロ競技の最高の舞台を……
挑戦します」「バイトは予定通り」「来年の四月からは、
社員として、こちらで働かせて貰います」と述べている。
これらを踏まえて、卓志が働きながらシンクロ競技に挑
戦しようとしていることをまとめる。

問六 「冷たい水」が表しているものを捉える。卓志の胸
の中は「火柱が立」っていた。そして大友に自分の思いを
語ったのである。それが傍線部の「冷たい水」につながっ
ていることをつかむ。傍線部の直前に「なんか、俺、興奮
してるみたいだな」とあり、卓志が自分の状態を自覚して
いることもわかる。卓志は冷たい水を飲んで、興奮を冷
まそうとするが、足りないで「もっと飲みたい」のである。
卓志はまだ競技復帰という決断に興奮している状態にあ
る。以上のことから「落ち着かない自分を自覚しているた
め、冷静になろうとしている」という選択肢が正答とな
る。

三 説明的文章の読解

問一 「みられている」は、みることをされているとい
う意味なので、この「み」の言い切りの形は「みる」。
これに「ない」をつけてみると「みない」とイ段の音で
接続するので、上一段活用だとわかる。

問二 続く段落で詳しく説明されている。「いろいろな
要素や系が複雑に混じり合っていて、簡単に答えが出
せない問題」であるにもかかわらず、「わかった気」にな
ってそれ以上は考えなくなってしまうのである。

問三 「思考停止」については、第二段落で「わかつた
気になった後は、何もしない。思考停止に陥ってし

まうのだ」「思考停止になって最も大切な『研究』と『
実証』をやめてしまつては、もはや科学とは呼べない」
と述べられている。また、第三段落の終わりでは「一方
的に判定を下してしまつて……もっと重要な問題が潜ん
でいる可能性があるにもかかわらず」と、思考停止して
しまうことで重要な問題が放置される危険性について述
べられていることから、アが正解。イは、「説明できない
要素が残」っていることが「理解できなくな」とあるが、
本文には「まだ説明できない要素……に目をつぶり」と
ある。説明できない要素の存在が理解できなくなるの
ではなく、そうした存在を見ようとしなくなるのである。

問四 直後の「別の論理を持ち込めばいい……科学知に
限界がある……慎重に吟味して」と、「安全に重きを置
いた観点」で考えることが大事だという筆者の考えをま
とめる。

問五 直後からの内容と選択肢をよく見比べる。アやイ
は直後からの内容の一部だけを切り取って、さらに本文
では述べられていない解釈を加えたものである。

四 古典の読解

寢床の前の月明かりを見ると、まるで地上に降りた霜
のように見える。頭を上げて山にかかる月をながめ、
頭を下げて故郷のことをしのぶ。

問一 それぞれの行が漢字五字からできているので「五
言」、四行の詩なので「絶句」である。

問二 「看」を一度飛ばしたあと、「月光」を読んでから
この二字を飛ばして戻って読んでいるので、二字以上
戻るときの「一・二点」を使う。

問三 絶句の一行目を起句、二行目を承句、三行目を転
句、四行目を結句という。Aの前にある「月の光が寢
床の前にさしこんでいて」は起句の内容であり、あとの
「そこで」からは転句の内容になっているので、Aには
承句の内容が入る。月の光がその白さから霜のように見
えたのである。Bは結句の「頭を低れて」の部分指し
ている。

五 資料読解と作文

問一 山田さんの「あわせると過半数」という言葉と、
高橋さんの「二つは似ている」という発言をおさえる
こと。

問二 選んだ理由が必須なので、具体的に説明できるか
どうかを頭の中でまとめてから選ぶのがよい。

数学 解答・解説

【解答】

① (1) 11 (2) $\frac{-5b+7}{2}$ (3) $1+\sqrt{3}$

(4) 2 (5) $\frac{2}{3}$ (6) 右図

② (1) (ア) $x-2$ (イ) x^2-5x+6

(2) 11

③ (1) 5 (2) 17.5 (3) ア, ウ (順不同)

④ (1) (10時)4(分)

(2) ① $120x-720$ ② ア 12 イ 21 ウ B

(3) (10時)7(分)30(秒)

⑤ (1) (例) $\triangle ADE$ と $\triangle CDF$ で,

仮定から, $AD=CD \cdots \textcircled{1}$, $AE=CF \cdots \textcircled{2}$

$\triangle ADC$ は二等辺三角形なので,

$\angle DAE = \angle DCF \cdots \textcircled{3}$

①, ②, ③から,

2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいので,

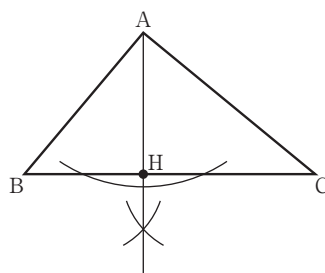
$\triangle ADE \equiv \triangle CDF$

(2) 40 (3) $\frac{35}{3}$

⑥ (1) 36 (2) (1, 1), (-1, 1) (順不同)

(3) ア $p^2-10p+25$ イ $p^2+10p+25$ ウ -1 エ 1

(4) $5-2\sqrt{3}$



【配点】

① 各4点×6

計24点

② (1) 各3点×2

(2) 4点

計10点

③ 各4点×3

計12点

④ 各3点×6

計18点

⑤ (1) 10点

(2) 3点

(3) 5点

計18点

⑥ (1), (2) 各3点×2

(3) 各2点×4

(4) 4点

計18点

【解説】

① 小問集合

(1) $2+(-3)^2=2+9=11$

(2) $5b=-2a+7$, $2a=-5b+7$, $a=\frac{-5b+7}{2}$

(3) $(\sqrt{3}+2)(\sqrt{3}-1)=(\sqrt{3})^2+\sqrt{3}\times(2-1)+2\times(-1)=3+\sqrt{3}-2=1+\sqrt{3}$

(4) $y=ax$ に $x=6$, $y=-3$ を代入して, $-3=6a$

より, $a=-\frac{1}{2}$ $y=-\frac{1}{2}x$ に $x=-4$ を代入して,

$y=-\frac{1}{2}\times(-4)=2$

(5) 2枚のカードの取り出し方は, (1, 2), (1, 3),

(1, 4), (2, 3), (2, 4), (3, 4)の6通りで, 和が奇数になるのは, (1, 2), (1, 4), (2, 3), (3, 4)の4

通りだから, $\frac{4}{6}=\frac{2}{3}$

(6) 頂点Aから辺BCに垂線を引き, 辺BCとの交点をHとする。

② 2次方程式の利用

(1) (ア) 駐車場の縦の長さは x m より 2 m 短いので,
 $(x-2)$ m

(イ) 駐車場の横の長さは $(x-3)$ m で, 面積は,
 $(x-2)(x-3)=x^2-5x+6(\text{m}^2)$

(2) $x^2-5x+6=72$ より, $x^2-5x-66=0$,

$(x-11)(x+6)=0$ $x>3$ より, $x=11(\text{m})$

③ データの活用

(1) $5-0=5(\text{分})$

(2) 度数は, 15分以上20分未満の階級が25人で一番多いので, 最頻値は, $\frac{15+20}{2}=17.5(\text{分})$

(3) ア 10分以上15分未満の階級の累積度数は, A中学校が, $1+4+19=24(\text{人})$ B中学校が, $1+6+17=24(\text{人})$ で等しいので, 正しい。

イ A中学校, B中学校の最大値, 最小値は分からないので, 範囲は分からない。

ウ 20分以上25分未満の階級の相対度数は, A中学校が, $6\div50=0.12$ B中学校が, $6\div60=$

0.1 なので、正しい。

エ A 中学校の中央値は、小さい方から 25 番目と 26 番目のデータの平均値で、15 分以上 20 分未満の階級に入っている。B 中学校の中央値は、小さい方から 30 番目と 31 番目のデータの平均値で、15 分以上 20 分未満の階級に入っている。よって、どちらが大きいかは分からない。

④ 1 次関数の利用

- (1) A さんは、10 時 8 分に、 $60 \times 8 = 480(\text{m})$ より、図書館から 480 m のところにいる。 $480 \div 120 = 4(\text{分})$ より、B さんは 480 m 進むのに 4 分かかるから、図書館を 10 時 8 分の 4 分前である 10 時 4 分に出発すればよい。
- (2) ① B さんは分速 120 m で進むので、求める式を、 $y = 120x + b$ とおく。 $x = 6, y = 0$ を代入して、 $0 = 120 \times 6 + b, b = -720$ よって、求める式は、 $y = 120x - 720$
- ② $0 \leq x \leq 15$ で A さんのグラフの式は $y = 60x \cdots (\text{i})$ 、また、 $15 \leq x \leq 25$ で A さんのグラフは、傾きが 150 で (15, 900) を通る直線で、式を求めると、 $y = 150x - 1350 \cdots (\text{ii})$ となる。B さんのグラフの式は、① より $y = 120x - 720 \cdots (\text{iii})$ (i) と (iii) を連立方程式として解いて、 $x = 12$ 、(ii) と (iii) を連立方程式として解いて、 $x = 21$ よって、 $x = 12$ のとき B さんは A さんに追いつき、 $12 < x < 21$ のとき、B さんの方が前を進んでいる。
- (3) B さんは、駅に着くまでに A さんに追いつかなければ、その後追いつくことはない。B さんが A さんに駅で追いつく場合、B さんが駅に着くまでの時間は、 $900 \div 120 = 7.5 \text{ 分} = 7 \text{ 分 } 30 \text{ 秒}$ 10 時 15 分の 7 分 30 秒前は 10 時 7 分 30 秒だから、B さんがそれより後に出発すると、A さんに追いつかない。

⑤ 三角形の合同

- (1) (解答を参照)
- (2) $\angle DFC = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$ $\triangle FGC$ の内角と外角の関係から、 $\angle FCG = 110^\circ - 80^\circ = 30^\circ$ 平行線の錯角より、 $\angle DAC = \angle FCG = 30^\circ$ $\triangle ADC$ は二等辺三角形だから、 $\angle DCA = \angle DAC = 30^\circ$ $\triangle DGC$ の内角の和から、 $\angle GDC = 180^\circ - (80^\circ + 30^\circ + 30^\circ) = 40^\circ$
- (3) $\triangle DEF$ の面積を S とおく。 $AE : EF = 2 : 1$ と (1)

より、 $\triangle ADE = \triangle CDF = 2S$ なので、 $\triangle ADC = 5S$ $AD \parallel BC$ より、 $\triangle ADC$ と $\triangle ABC$ は、底辺をそれぞれ AD, BC とみると高さは等しく、 $AD : BC = 3 : 4$ なので $\triangle ADC : \triangle ABC = 3 : 4$ よって、 $\triangle ABC = \triangle ADC \times \frac{4}{3} = 5S \times \frac{4}{3} = \frac{20}{3}S$ したがって、四角形 $ABCD = 5S + \frac{20}{3}S = \frac{35}{3}S$ なので、 $\frac{35}{3}$ 倍。

⑥ 総合問題

- (1) $P(-1, -1)$ のとき、正方形 S は P の右上にでき、1 辺の長さは 6 cm となる。よって、その面積は、 $6 \times 6 = 36(\text{cm}^2)$
- (2) 正方形 S の面積が 16 cm^2 になるとき、1 辺の長さは 4 cm である。正方形 S の頂点の 1 つが D となると、 $P(1, 1)$ 正方形 S の頂点の 1 つが A となると、 $P(-1, 1)$
- (3) 正方形 S の頂点の 1 つが D となると、 P は対角線 BD 上の B, D, O を除く部分にあり、 $P(p, p)$ となる。 D と P の x 座標の差から、正方形 S の 1 辺の長さは $(5 - p) \text{ cm}$ で、面積は、 $(5 - p)^2 = p^2 - 10p + 25(\text{cm}^2)$ となる。また、 P と B の x 座標の差から、正方形 T の 1 辺の長さは、 $p - (-5) = p + 5(\text{cm})$ で、面積は、 $(p + 5)^2 = p^2 + 10p + 25(\text{cm}^2)$ 同様に、正方形 S の頂点の 1 つが A となると、 P は対角線 AC 上の A, C, O を除く部分にあり、 $P(p, -p)$ となる。 P と A の x 座標の差、 C と P の x 座標の差から、正方形 S, T の 1 辺の長さはそれぞれ $(p + 5) \text{ cm}$ 、 $(5 - p) \text{ cm}$ となる。(正方形 S の面積) $<$ (正方形 T の面積) となるのは、 P が線分 AO 上の A と O を除いた部分、または線分 OD 上の O と D を除いた部分にあるときである。この部分は、 $x < 0$ の範囲では傾きが -1 の線分、 $x > 0$ の範囲では傾きが 1 の線分となる。
- (4) (3) より、正方形 S, T の面積の合計は、 $(p^2 + 10p + 25) + (p^2 - 10p + 25) = 2p^2 + 50(\text{cm}^2)$ と表される。これが 74 cm^2 となったことから、 $2p^2 + 50 = 74, 2p^2 = 24, p^2 = 12, p = \pm 2\sqrt{3}$ $p < 0$ より $p = -2\sqrt{3}$ したがって、このとき正方形 S の 1 辺は、 $p + 5 = 5 - 2\sqrt{3}(\text{cm})$

英語 解答・解説

【解答】	【配点】
① 1 (1) イ (2) エ (3) ア (4) イ (5) ウ 2 (1) ① swimming ② posted ③ nature (2) ウ ② 1 looking 2 ア 3 (1) イ (2) イ ③ 1 ウ 2 イ・エ(順不同) 3 エ ④ 1 ウ 2 イ 3 You don't think about me(.) 4 エ 5 (1) Yes(, she) has(.) (2) 例 (She taught Miki that) people (in her) town (help her.) 6 オ 7 ④ feelings ⑤ sad ⑤ 1 shall I open the window 2 I am glad to see you ⑥ 1 (1) 例 don't have to (2) 例 written by 2 例 (For example,) when we need something at night, we can buy it there. (11 語)	① 各 3 点× 9 計 27 点 ② 各 3 点× 4 計 12 点 ③ 各 4 点× 3 計 12 点 ④ 各 3 点× 9 計 27 点 ⑤ 各 4 点× 2 計 8 点 ⑥ 1 各 4 点× 2 2 6 点 計 14 点

【解説】

① リスニング

- (3) デイヴィッドが紗栄子に、週に何回体育の授業があるのか尋ねている場面。「ええと、」に続けてア「それは週に 3 回あります。」が適切。
- (4) 第 2 文「博物館ではあなたたちはアメリカの歴史について学ぶことができます。」、第 6 文「あなたたちは写真を撮ることはできますが、博物館の中にあるものに触ってはいけません。」、第 8 文「ですから、バスに 11:50 に戻ってきてください。」から、イが適切。
- (5) 第 8～10 文「昨日、私はスシのレストランへ行きました。私は初めて日本でスシを食べました。それはとてもおいしかったです。」から、ウ「リサは日本のレストランでスシを食べて、それを気に入った。」が適切。
- (2) ア「拓海と彼の両親は今年の夏、祖父母を訪ねた。」第 4 文で、両親は忙しく一緒には来なかったと言っているのが、誤り。イ「暑かったが、拓海と祖父は川へ歩いて行った。」第 8・9 文で、暑かったので車で川へ行ったと言っているのが、誤り。ウ「拓海は昨年両親と川に行ったとき誰も見かけなかった。」第 12 文の内容に一致する。エ「拓海と祖父は夕方前に川から帰宅した。」第 15・16 文から、拓海はその日の夕方に行われたボランティア活動に参加したことがわかるので、誤り。

② 短文読解

- 母親がジェームズに何をしているのか尋ねている場面。「音楽の教科書を探している」とすると文意に合う。現在進行形〈be 動詞 + 動詞の ing 形〉で「～している」を表す。「～を探す」= look for ～
- 健がアレックスに、健と健の兄が先週末テニスができなかった理由を述べている場面。ア「雨だった」が適切。
- (1) 質問文は「なぜレイチェルは正人にメールを送ったのですか。」という意味。イ「なぜなら、レイチェルは正人と映画が見たかったから。」が適切。
- (2) 質問文は「レイチェルと正人はいつ映画を見る予定ですか。」という意味。レイチェルのメールから、レイチェルは土曜日の午前中にピアノのレッスンがあることがわかる。また正人のメールから、正人は家族で長野の祖母のところを訪ねるため、日曜日は映画館に行くことができないことがわかるので、イ「土曜日の午後」が適切。

③ グラフを用いた長文読解

【全訳】

中田先生： 多くの人々が電子書籍を読むことを楽しんでいます。日本では教科書でさえデジタルになったものもあります。一方で、紙の書籍のほうが好きだと言う人もいます。今日は、電子書籍と紙の書籍について話しましょう。どちらの種類の書籍がより良いでしょうか。雄

太、始めてくれますか。

雄太： わかりました。僕は本を読むことが好きです。僕は1か月で約10冊の本を読みます。スマートフォンのような端末を持っていれば何百冊もの電子書籍を読むことができますので、僕にとっては、電子書籍のほうが良いです。本を保存するためのたくさんの空間が必要ありません。また、端末で多くの本を持ち運ぶこともできます。

美香： 私は電子書籍は紙の書籍より良いとは思いません。このグラフを見てください。私はそれをインターネットで見つけました。それは「電子書籍に対する一番の不満点は何ですか。」という質問に対する回答を示しています。1,000人の人々がこの質問に答えました。最も一般的な答えは、「それらは私たちの目に良くない。」でした。私もスマートフォンを長時間使用すると、よく目が疲れてしまいます。

隆史： へえ、20.1%の人々が「端末のバッテリーの心配をしなければならない。」と答えたのですね。彼らの考えは理解できます。しかしながら、電子書籍を選択する良い理由はまだまだたくさんあります。僕は家にいるときによくインターネットで電子書籍を購入します。僕たちはそれらを購入するために書店に行く必要がありません。また、僕たちがそれらを購入したらすぐに読むことができます。これらの点から、僕は電子書籍のほうが良いと思います。

祥子： 紙の書籍を読むことは私に特別な経験を与えてくれます。私は本に触ることが大好きです。ページをめくる音は私を幸せにしてくれます。私は電子書籍を読むのでは満足できません。

中田先生： みなさん、ありがとう。あなたたちの考えを聞くことは興味深かったです！

- 1 美香の発言の6文目と隆史の発言の1文目から、ウが適切。
- 2 美香の発言の1文目と祥子の発言の全体の内容から、イとエが適切。
- 3 ア 「雄太は毎週約10冊の本を読むと言っている。」雄太は発言の3文目で、「僕は1か月で約10冊の本を読みます。」と述べているので、誤り。
イ 「美香は紙の書籍の中から見つけられたグラフをクラスメートと中田先生に見せている。」

美香は発言の2・3文目で、「このグラフを見てください。私はそれをインターネットで見つけました。」と述べているので、誤り。

ウ 「隆史はインターネットで電子書籍を一度も購入したことがない。」

隆史は発言の4文目で、「僕は家にいるときによくインターネットで電子書籍を購入します。」と述べているので、誤り。

エ 「祥子は手に本を持つことが好きだ。」

祥子の発言の全体の内容と一致する。

④ 長文読解

【全訳】

田中さんは70歳の女性だ。彼女は毎日あたたくほほえみながら私に「おはよう、美紀さん」と言う。彼女のあいさつはいつも私を幸せにしてくれる。彼女は私たちの学校の近くの交差点に立つ。彼女は10年前に退職した。それから、彼女はボランティアとして学校に行く生徒たちを見守っている。彼女はコミュニティーの一員で、みんなが彼女を好きだ。

5月のある朝、田中さんは私に「バスケットボールの練習はあなたにとって大変かしら？」と尋ねた。私はバスケットボール部のメンバーだった。私は「はい。でも私はそれがとても好きです。もうすぐ私たちの最後のトーナメントがあります。もしあなたが私たちの試合を見に来てくださったら嬉しいです。」と言った。彼女はほほえんで「いいですよ。」と言った。

その日の夜、私は母と夕食を食べた。私は学校や友人、そして田中さんについて話した。そこで私は母に「田中さんが私の最後の試合を見に来るの。あなたも来られる？」と言った。すると、彼女は食べるのを止めた。数秒後、彼女は「本当に行きたいの、でも行けないわ。」と言った。彼女は私に最後の試合の日に働かなければならないと言った。彼女は申し訳なさそうだった。私は立ち上がり、「あなたは前はいつも私のバスケットボールの試合に来ていたよね。でも今回は来ない。なんでなの？これが私の最後の試合なのに。」と言った。彼女にとって私より彼女の仕事のほうが大切なのだと私は思った。私は母に「あなたは私のことを考えていないのね。」と言った。私は自分の部屋へ行き、ドアを閉めた。

次の朝、田中さんは私に「どうかしたのですか。今日は嬉しそうじゃないわね。」と言った。私は彼女に昨夜について話した。私が話し終えたあと、彼女は「あなたの気持ちはわかるわ。でもあなたのお母さんの気持ちもわかるの。あなたのお母さんはいつもあなたのことを思っているわよ。」と言った。私は「どうしてそれがわかるのですか？」

と尋ねた。彼女は「私は20年前に似たような経験をしたの。私は忙しくて、娘のバレーボールの試合に行かなかったわ。私は彼女とたくさんの時間を過ごすことはできなかったけど、いつも彼女のことを考えていたわ。それから、この町の人々が彼女をとて助けてくれていたの。彼らは親切で娘の世話をしてくれたわ。彼女は一人だとは思えないと言っていたわ。その後、私は私の町の人々を助けたいと思ったの。今、私はあなたのお母さんの代わりにあなたの手助けをするわ。あなたは一人じゃないのよ。」と言った。

田中さんの話を聞いて、私は母の気持ちを理解した。母は彼女の仕事は私よりも大切だとは思っていないし、私のことを考えてくれている。私は私の町の人々が私を助けてくれることも学んだ。田中さんはそれを私に教えてくれた。

私はこの話を母に伝えたかった。そこで、私は彼女に手紙を書くことに決めた。私は「昨日の夜あなたにひどいことを言ってしまったね。それは間違っていたと気がついたの。田中さんが彼女の話を私にしてくれたの。彼女も忙しかったけれど、彼女の娘さんのことを気にかけていたって。今、あなたが仕事のことを考えているだけではないということがわかるわ。あなたも私のことをとても気にかけてくれているよね。ありがとう。」と書いた。

結局、母は私の最後の試合には来なかった。でも私は悲しくなかった。私は試合の中で全力を尽くした。今、私は町の人々の手助けをする方法を考えている。私は田中さんのようなコミュニティーのすばらしい一員になる一步を踏み出したいと思っている。

1 Aは第4段落、Bは第3段落、Cは最終段落の内容なので、ウが適切。

2 下線部①を含む文は「彼女は申し訳なさそうだった。」という意味なので、イ sorry「申し訳なく」が適切。

3 下線部②は第3段落の美紀の母親に対する発言「あなたは私のことを考えてないのね。」を指す。

4 田中さんの話を聞いて美紀が理解したことが入る。
エ「あなたが仕事のことを考えているだけではない」が適切。

5 (1) 質問文は「美紀の母親は今まで美紀のバスケットボールの試合を見たことがありますか。」という意味。第3段落での美紀の発言の内容から、母親が以前はいつも試合を見に来ていたことがわかる。

(2) 質問文は「田中さんは彼らのコミュニティーについて美紀に何を教えましたか。」という意味。
第5段落3文目参照。

6 ア「田中さんは10年前に学校で働き始めた。」

田中さんは10年前に退職し、通学路での見守りのボランティアを始めたので、誤り。

イ「美紀の母親は学生だったときバレーボールをしていた。」

バレーボールをしていたのは田中さんの娘なので、誤り。

ウ「田中さんの娘はたくさんの時間を一人で過ごせたので幸せだった。」

本文にこのような記述はないので、誤り。

エ「美紀は田中さんにありがとうと言うために手紙を書いた。」

美紀は母親に手紙を書いたので、誤り。

オ「美紀の母親は美紀の最後のバスケットボールの試合を見に来なかった。」

最終段落1文目の内容に一致する。

7 ④「彼女(=田中さん)は美紀と美紀の母親両方の気持ちがわかったと言った。」

⑤「美紀は最後の試合の日、悲しくはなかった。」

⑤ 語順整序

1 「おや、窓を開けましょうか。」という意味の文。

〈shall I 〜〉で「(私が)〜しましょうか」を表す。

2 「あなたにお会いできて嬉しいです。」という意味の文。〈感情を表す形容詞 + to do〉で「〜して…だ」を表す。

⑥ 英作文

1 (1) 「いいえ、その必要はありません。」という意味の文。don't have to 〜で「〜する必要はない」を表す。

(2) 「それは日本の有名な作家によって書かれました。」という意味の文。受動態〈be 動詞 + 動詞の過去分詞形 + by 〜〉で「〜によって…される」を表す。

2 コンビニエンスストアで買い物をする事の良い点を、具体的に確実に書ける文法や語句を使ってまとめる。例は「私たちが夜に何か必要になったとき、そこで買うことができます。」という意味。

岐阜新聞・中学3年学力テスト 第2回 放送台本

1 これから短い英文を読みます。英文は(1)から(5)まで5つあります。それぞれの英文を読む前に、日本語で内容に関する質問をします。その質問に対する答えとして最も適切なものを、アからエから1つずつ選び、符号で書きなさい。なお、英文は、(1)から(3)は1回ずつ、(4)、(5)は2回ずつ読みます。

- (1) これから読む英文は、オリビア(Olivia)が、ある物について説明しているときのものです。何について説明をしているでしょう。

My father bought it for me last year for my birthday. I was happy when I got it because I love music. I play it every day.

- (2) これから読む英文は、マイケル(Michael)と由貴(Yuki)との会話です。前の日曜日の由貴の様子を表しているものはどれでしょう。

Michael : Yuki, what did you do last Sunday?

Yuki : I wanted to go shopping with my sister, but I couldn't.

Michael : Oh, why not?

Yuki : I was sick, so I was sleeping in bed.

- (3) これから読む英文は、留学生のデイヴィッド(David)と紗栄子(Saeko)との会話です。その会話の最後に、紗栄子がひとこと付け加えるとすると、どの表現が最も適切でしょう。なお、紗栄子がひとこと付け加えるところで、チャイムが鳴ります。

David : Good morning, Saeko. We have P.E. class today, right? What are we going to do in P.E. class?

Saeko : Let's see... We are going to play soccer today.

David : That sounds fun! How many P.E. classes do you have a week?

Saeko : Well, (チャイムの音)

- (4) これから読む英文は、海外研修で博物館を訪れる生徒たちに、ウィルソン先生(Mr. Wilson)が、話をしているときのものです。話の内容を正しく表しているものはどれでしょう。

Today, we will go to a museum by bus. In the museum you can learn about the history of America. First, we will watch a short movie. Don't worry, the English in the movie is not difficult. Next, we will walk around the museum. You can take pictures, but you must not touch the things in the museum. We will leave the museum at 12 o'clock. So, please come back to the bus at 11:50.

- (5) これから読む英文は、留学生のリサ(Lisa)が、スピーチをしているときのものです。話の内容を正しく表しているものはどれでしょう。

Hi, I am Lisa. I came to Japan six months ago to learn Japanese and Japanese culture. At first, I did not speak a lot. I was very nervous. However,

my teachers and classmates often talked to me. Sometimes I couldn't understand some Japanese words, but my friends helped me and told me the meanings of the words. Now, I enjoy talking in Japanese. Yesterday, I went to a sushi restaurant. It was my first time to try sushi in Japan. It was very good. I am having a good time in Japan. Thank you for listening.

- 2 これから読む英文は、中学生の拓海(Takumi)が、「祖父母の町での体験」について、英語の授業で発表しているときのものです。この英文を聞いて、(1)、(2)の問いに答えなさい。なお、英文は2回読みます。英文を聞く前に、まず、(1)、(2)の問いを読みなさい。では、始めます。

Hi everyone. This summer, I visited my grandfather and grandmother. I stayed with them for four days. My parents were busy and they had to work, so they didn't come with me this time.

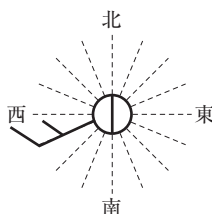
In their town, there is a beautiful river. The water there is very clean, and we can see a lot of fish swimming in the river. One afternoon, my grandfather decided to take me to the river. We tried to walk to the river, but it was very hot. So, we went there by car. When we arrived at the river, I was surprised because there were many people. I wondered, "Why are there so many people? When I came here with my parents last year, there weren't any people there." My grandfather said, "Well, some people posted pictures of this river on the internet, so it became famous. People in this town are happy because now they have more people visiting here, but they are also trying hard to clean the river every day." He also told me that some volunteers clean the river in the evening. That day, I joined the volunteers because I also wanted to help. I hope that everyone can always see a beautiful and clean river.

I hope we can still enjoy the beautiful nature in the future. Thank you.

理科 解答・解説

【解答】

- ① 1 (1) イ (2) ウ
 2 (1) ア (2) エ
 3 (1) $\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}$ (2) イ
 4 (1) エ (2) 3.5
- ② 1 イ 2 対立形質 3 オ 4 a 5 エ
 6 丸い種子：しわのある種子 = 3 : 5
- ③ 1 ウ 2 エ
 3 0.78 4 イ 5 蒸留
 6 (例)はじめは、水より沸点の低いエタノールが多く蒸発するが、しだいにその量が減るから。
 7 ア
- ④ 1 右図 2 46 3 64
 4 1960 5 ア 6 ウ
- ⑤ 1 電磁誘導 2 エ
 3 (例)コイルの中の磁界が変化しなかったから。
 4 30 5 イ 6 ア 7 25



【配点】

- ① 各 2 点 × 8
 計 16 点
- ② 1, 2, 3 各 3 点 × 3
 他 各 4 点 × 3
 計 21 点
- ③ 各 3 点 × 7
 計 21 点
- ④ 1, 5, 6 各 3 点 × 3
 他 各 4 点 × 3
 計 21 点
- ⑤ 各 3 点 × 7
 計 21 点

【解説】

① 小問総合

- 1 (1) 地震の規模はマグニチュードで表される。マグニチュードの値が大きい地震ほど、ゆれが伝わる範囲が広がる。
 (2) プレートの境界で起こる地震の震源は、太平洋側から日本海側に向かって深くなるので、アは矢印Xの向きに、ウは矢印Zの向きに見たものである。図1の南側の領域では、太平洋プレートの沈みこみによって起こる震源の深さが深い地震が多くなる。よって、イは矢印Yの向きに、エは矢印Wの向きに見たものである。
- 2 (1) 赤血球中のヘモグロビンは、酸素の多いところでは酸素と結びつきやすく、逆に酸素の少ないところでは、酸素をはなしやすい性質をもつ。この性質によって、肺でとり入れた酸素を、酸素を必要としている細胞にわたすことができる。
 (2) 全身から血液が流れこむ心臓の部屋は右心房で、右心室から送り出された血液は、肺動脈を通過して肺へ流れこむ。肺から流れ出た血液は、肺静脈を通過して左心房へ流れこみ、左心室から全身へ送り出される。
- 3 (1) マグネシウム板に硫酸銅水溶液を加えたとき、マグネシウム板に付着した物質は銅である。硫酸銅水溶液に含まれる銅イオンが電子を2個受け取り、銅原子になったと考えられる。
 (2) マグネシウム板に硫酸銅水溶液を加えると銅が付着したので、マグネシウムは銅よりイオンになりやすいとわかる。このように比較していくと、3種類の金属のうち、マグネシウムが最もイオンになりやすく、銅が最もイオンになりにくいことがわかる。

- 4 (1) おもりAは、地球、ばねばかり、おもりBにそれぞれ引かれており、おもりAが静止しているとき、これらの力はつり合っている。
 (2) ばねばかりが示す値は、おもりAとおもりBにはたらく重力の大きさの合計なので、 $(150 + 200) \div 100 = 3.5[\text{N}]$ である。

② 遺伝の規則性と遺伝子

- 1 遺伝子の本体であるDNAは、染色体に含まれている。遺伝子組換えの技術は医薬品の開発にも用いられている。遺伝子是不変ではなく、染色体が複製されるときに変化が起きて子に伝えられることがある。これによって、親や祖先に見られない形質が子に現れることがある。
- 3 実験1で得られた丸い種子がもつ遺伝子の組み合わせはAaなので、この種子を育てて自家受粉させてできた種子がもつ遺伝子の組み合わせは、表のように、AA : Aa : aa = 1 : 2 : 1となる。よって、丸い種子：しわのある種子の数の比は3 : 1となる。
- | | | |
|---|----|----|
| | A | a |
| A | AA | Aa |
| a | Aa | aa |
- 4 実験3では、しわのある種子をつくるエンドウの花粉を用いている。しわのある種子がもつ遺伝子の組み合わせはaaだが、精細胞をつくるときに減数分裂を行うため、精細胞に存在する遺伝子はaである。
- 5 AAの遺伝子をもつエンドウとaaの遺伝子をもつエンドウを交配させてできた種子がもつ遺伝子の組み合わせはAaのみで、全て丸い種子となる。一方、Aaの遺伝子をもつエンドウとaaの遺伝子をもつエンドウを交配させてできた種子がもつ遺伝子の組み合わせは、表より、Aaとaaの2通りとなり、丸い種子としわのある種子の両方が現れる。
- | | | |
|---|----|----|
| | a | a |
| A | Aa | Aa |
| a | aa | aa |

よって、実験3で用いた丸い種子 p がもつ遺伝子の組み合わせは Aa とわかる。また、これによってできた丸い種子としわのある種子の数の比は $1:1$ となる。

- 6 実験3で得られた種子は、5で求めた通り、丸い種子としわのある種子が $1:1$ の割合になっている。丸い種子がもつ遺伝子の組み合わせは Aa で、これを自家受粉させてできる種子における丸い種子としわのある種子の数の比は $3:1$ である。また、しわのある種子がもつ遺伝子の組み合わせは aa で、これを自家受粉させてできる種子における丸い種子としわのある種子の数の比は $0:4$ である。したがって、丸い種子としわのある種子の数の比は、 $(3+0):(1+4)=3:5$ となる。

③ 状態変化

- 1 エタノールのように炭素原子を含む物質を有機物という。デンプン以外は、炭素原子を含まない無機物である。
- 2 物質が固体、液体、気体と状態変化すると、物質の粒子の並び方や運動の様子が変化する。気体の状態では、粒子と粒子の間のすきまが広く、粒子は運動が激しくなって自由に飛び回るようになる。状態変化によって粒子の数や大きさに変化することはない。
- 3 $1470 \div 3 = 490$ より、エタノールが液体から気体になると体積が490倍になっている。このとき、エタノールの質量は変化しない。物質の密度 $[g/cm^3] \times$ 物質の体積 $[cm^3] =$ 物質の質量 $[g]$ であるので、体積の比が液体:気体 $= 1:490$ であるとき、密度の比は液体:気体 $= 490:1$ になる。よって、液体のエタノールの密度は、 $0.0016 \times 490 = 0.784[g/cm^3]$ 小数第3位を四捨五入して、 $0.78[g/cm^3]$ となる。
- 4 加熱する液体に沸騰石を入れるのは、突沸を防ぐためである。においをかぐときは、手であおぐようにしてかぐ。
- 6 においの変化から、液体Aに最も多くエタノールが含まれていることがわかる。これは、エタノールが水よりも沸点が低いために、加熱すると水よりも先に気体として出てくるからである。
- 7 液体A～Cのうち、水が最も少なく含まれているのは液体Aなので、火をつけた後に残る液体の量は、液体C、B、Aの順に少なくなる。また、得られた液体は全て無色透明で、フラスコに残った赤ワインの色は赤色のままであったことから、赤ワインに含まれる赤色の物質は、エタノールや水よりも蒸発しにくいと考えられる。

④ 気象観測と雲のでき方、気圧

- 2 乾球の示す温度が $19^{\circ}C$ 、湿球の示す温度が $13^{\circ}C$ より、乾球と湿球の示す温度の差は $6^{\circ}C$ である。表2の湿度表より、湿度は 46% である。
- 3 板の底面積は、 $20 \times 10 = 200[cm^2]$ より、 $0.02[m^2]$ である。圧力 $[Pa] = \frac{\text{面を垂直に押す力 } [N]}{\text{力がはたらく面積 } [m^2]}$ 、 $1\text{ hPa} = 100\text{ Pa}$ より、地点P、Qにおいて、大気が板の上面を押す力の大きさをそれぞれ $p[N]$ 、 $q[N]$ とすると、

$$\frac{p}{0.02} = 98000, \quad \frac{q}{0.02} = 101200 \text{ より, } p = 1960[N],$$

$q = 2024[N]$ である。よって、地点P、Qにおいて大気が板の上面を押す力の大きさの差は、 $2024 - 1960 = 64[N]$ となる。

- 4 1枚 100 g 、底面積 0.02 m^2 の板が、机を押す力の大きさは $\frac{1}{0.02} = 50[Pa]$ である。板を2枚、3枚、…と積み重ねていくと、板が机と接する面積は変わらず、積み重ねた板の重さが2倍、3倍、…と増えていくので、積み重ねた板が机を押す圧力の大きさも2倍、3倍、…となる。 $980\text{ hPa} = 98000\text{ Pa}$ なので、 $98000 \div 50 = 1960$ より、板を1960枚積み重ねたとき、机が板から受ける圧力が 980 hPa になる。

- 6 雲は上昇する空気中にできた小さな水滴や氷の粒の集まりである。雲ができやすいのは、空気が山の斜面にぶつかり上昇するとき、太陽の熱で地表があたためられて空気が上昇するとき、あたたかい空気が冷たい空気の上にはい上がるときなどである。また、空気が乾燥していると水滴や氷の粒は発生しづらいため、雲ができにくい。

⑤ 電磁誘導

- 1 磁石をコイルのそばで動かすと、コイルの中の磁界が変化し、コイルに電流が流れる。これを電磁誘導という。
- 2 コイルの巻き数を多くしたり、磁石をコイルに近づける速さを速くしたりすると、コイルを流れる電流の大きさは大きくなる。
- 3 磁石を静止させると、コイルの内部の磁界は変化しないため、コイルに電流は流れなくなる。
- 4 電力量 $[Wh] =$ 電力 $[W] \times$ 時間 $[h]$ で求められるので、 $600[W] \times 3[分] \div 60 = 30[Wh]$
- 5 乾電池から流れる電流は直流、交流電源から流れる電流は交流である。発光ダイオードは、長いあしから短いあしに向かって電流が流れるときにのみ光る。電流の向きが周期的に変わる交流が流れると、発光ダイオードはどちらも交互に点滅するが、同時に光ることはない。
- 6 実験1で、磁石のN極をコイルの上から近づけたり遠ざけたりしたとき、検流計の針はそれぞれ一方にのみ振れていることから、それぞれの操作によって電流は一方にのみ流れると分かる。よって、図2の発光ダイオードは、磁石のN極を近づけたり遠ざけたりしたとき、それぞれ片方しか光らない。
- 7 交流の周波数は、1秒間あたりの波のくり返しの数のことである。図3より、この交流では、4目盛りで1回波がくり返すので、くり返しにかかる時間は $4 \times 0.01 = 0.04[秒]$ となる。よって、このときの交流の周波数は $1 \div 0.04 = 25[Hz]$ となる。

社会 解答・解説

【解答】	【配点】
① 1 イ 2 ウ 3 菅原道真 4 エ 5 勘合 6 ア 7 朝鮮通信使 8 ア 9 ペリー 10 ウ 11 (1) ウ (2) (例) 物価の上昇に賃金の上昇が追いつかなかった 12 イ→ウ→ア ② 1 イ 2 ウ 3 (1) 1,500 (2) 開拓使 3 (3) (例) 一戸あたりの耕地面積が広く、大型機械を使って農業を行っている 4 エ 5 東海 6 ウ→イ→ア 7 イ 8 コンビナート 9 ア 10 イ ③ 1 イ 2 (1) ウ (2) エ 3 琉球 4 ア 5 (1) 公正 (2) (例) 列に並んだ順にレジに案内される 6 エ 7 イ 8 立憲主義 9 (1) ア, オ(順不同) (2) 国事行為 (3) 非核三原則	① 3, 5, 6, 7, 8, 9 各2点×6 1, 2, 4, 10, 11(1), 12 各3点×6 11(2) 4点 計34点 ② 1, 3(2), 5, 8 各2点×4 2, 3(1), 4, 6, 7, 9, 10 各3点×7 3(3) 4点 計33点 ③ 2(1), 3, 4, 5(1), 8, 9(2)(3) 各2点×7 1, 2(2), 6, 7, 9(1) 各3点×5 5(2) 4点 計33点

【解説】

① 原始～現代(船にまつわる歴史)

- 日本列島の人々は、約1万数千年前から土器をつくり、これを使って木の実を煮て食べたり、食物を保存したりするようになった。このとき使われた縄文土器は厚手で黒褐色なのが特徴である。薄手で赤褐色なのは弥生土器で、縄文土器よりも後の時期に使われた。
- ア：「後漢書」東夷伝に記されている。イ：百済の復興を手助けするため、唐と新羅の連合軍と戦った。エ：聖徳太子は小野妹子らを隋に派遣した。
- 菅原道真のうったえにより、遣唐使の派遣が停止され、これ以降遣唐使の派遣は計画されなくなった。
- 足利義満は南北朝の統一を果たした人物であることでも知られる。南朝は、鎌倉幕府をたおして建武の新政を始めた後醍醐天皇が、天皇中心の政治を行ったことで反感を買い、京都を追われて吉野(奈良県)にひらいた朝廷である。一方、室町幕府の初代将軍である足利尊氏は京都で天皇を立て、北朝とよばれた。
- 勘合は、正式な貿易船であることを示すために用いられた。日本の貿易船は文字の左半分が書かれた勘合を持ち、明の原簿にある右半分の文字と照合した。
- 朝鮮出兵の際、九州地方の大名が朝鮮から優れた陶磁器の技術者を連れ帰ったことにより、有田焼・薩摩焼・萩焼などの陶磁器づくりが各地で始められた。
- 鎖国中であっても対馬藩を通じて朝鮮との貿易が行われており、将軍の代替わりごとに朝鮮通信使が江戸を訪れた。
- ロシアの使節のラクスマンは、通商を求めてアの根室に来航した。イは横浜、ウは神戸、エは長崎。

9 ペリーは翌年の1854年にも来航し、日米和親条約を結んだ。

10 世界恐慌は1929年の出来事で、アメリカや日本だけでなく、ブラジルも含む世界各地の経済に大きな影響を与えた。

11 (1) 19世紀末から20世紀初めのヨーロッパにおいて、ドイツ・イタリア・オーストリアからなる三国同盟と、イギリス・フランス・ロシアからなる三国協商は対立関係にあった。1914年にオーストリアの皇位継承者夫妻がサラエボで暗殺されると、オーストリアはセルビアに宣戦布告し、第一次世界大戦が始まった。

(2) 第一次世界大戦の期間中、連合国やアメリカへの工業製品の輸出が大幅に増えたことにより、日本は好景気(大戦景気)になった。しかし、資料2から読み取れるように、賃金の上昇幅よりも物価の上昇幅のほうが大きかったことから、民衆の生活は苦しくなった。

12 イのミッドウェー海戦の敗北(1942年)により日本軍の攻勢が止まり、ウのサイパン島の陥落(1944年)によって本土への空襲が本格化した。そして、広島(1945年8月6日)・アの長崎(1945年8月9日)に相次いで原子爆弾が落とされた。

② 日本の諸地域

- アは秋田県、ウは山形県、エは宮城県で行われている夏祭りである。
- 東北地方の日本海側に位置する秋田市は年間を通して気温が低く、冬に雪が多く降るため、ウが当てはまる。夏の降水量が多いアは太平洋側の気候である静岡

市、一年を通して降水量が少なく夏と冬の気温差が大きいイは中央高地の気候である松本市、一年を通して降水量が少なくあたたかいエは瀬戸内の気候である岡山市である。

- 3 (1) 実際の距離＝縮尺の分母×地形図上の長さで求められる。よって、2万5千分の1の地形図において6cmの長さは、 $25,000 \times 6(\text{cm}) = 150,000(\text{cm}) = 1,500(\text{m})$ となる。
- (2) 北海道の開拓を指揮するために開拓使という役所が置かれ、実際の開拓は農業兼業の兵士である屯田兵が担当した。
- (3) 資料1, 2から、北海道は都府県に比べて農家一戸あたりの耕地面積が広く、農作物の収穫に大型機械が使われていることが読み取れる。このことから、北海道では大規模な農業が営まれていることがわかる。
- 4 企業や学校が多い大阪府には、周辺の府県から通勤・通学してくる人が多い。また、阪神工業地帯の中心をなすことから、昼夜間人口比率が100をこえており、製造品出荷額が最も高いエが当てはまる。アは奈良県、イは兵庫県、ウは京都府である。
- 5 中部地方は東海、中央高地、北陸の三つの地域に分けられる。
- 6 アの琵琶湖は滋賀県、イの名古屋城は愛知県名古屋市、ウの富士山は山梨県と静岡県にまたがるので、東京駅から新大阪駅に向かうときに見える順はウ→イ→アとなる。
- 7 児島(岡山県)と坂出(香川県)を結ぶ瀬戸大橋、神戸(兵庫県)と鳴門(徳島県)を結ぶ大鳴門橋と明石海峡大橋、尾道(広島県)と今治(愛媛県)を結ぶ瀬戸内しまなみ海道をあわせて本州四国連絡橋とよぶ。淡路島と本州は明石海峡大橋でつながっている。
- 8 中国・四国地方の県のうち、瀬戸内海に面している県からなる瀬戸内工業地域は、倉敷市水島地区や徳山駅が位置する周南市などに石油化学コンビナートが広がり、石油化学工業がさかんである。
- 9 静岡県は茶の、熊本県はなすの主要な産地である。さとうきびは沖縄県、キャベツは愛知県や群馬県でさかんに生産されている。
- 10 高速道路の開通にともなって、自動車での貨物輸送の割合が上昇しているためアが自動車。イが鉄道、ウが船舶である。

③ 現代社会・日本国憲法

- 1 日もちしないものが多い、つまり遠距離輸送に向かない品目が多い野菜は自給率が高いと考えられるので、イが当てはまる。日本において最も自給率が高いアは主食である米、2020年度現在の自給率が50%程度であるウは肉類、最も自給率が低いエは小麦である。

- 2 (1) 2025年現在、65歳以上人口の割合は約30%で、そのうち、75歳以上人口の割合が約18%を占める。
- (2) ア：2022年現在の合計特殊出生率は1.26である。イ：2025年現在、日本は世界で高齢化率が高い国の一つである。ウ：社会保障費は増え続けている。
- 3 琉球王国は15世紀に尚氏が沖縄島を統一して建国した国で、琉球文化とよばれる独自の文化が育まれた。
- 4 アのAIは人工知能の略称である。近年、「生成AI」が普及しており、使い方ははじめ、周辺環境の整備が急がれている。イのVRは仮想現実(バーチャルリアリティ)、ウのICTは情報通信技術、エのIoTはあらゆるモノがインターネットに接続されることである。
- 5 (1) 多くの人が納得いくきまりをつくるためには、効率(無駄を省くという考え)と公正(一人一人を尊重し、不当に扱わないという考え)をふまえる必要がある。
- (2) 資料2の「フォーク型」の並び方は、列に並んだ人から順にレジに通されるために、公正であるといえる。また、レジごとに客が並ぶ場合、客のいないレジが出る可能性もあるが、空いたレジに順番に案内していく資料2の方式であれば、空きレジが出にくいという点で効率的である。
- 6 七五三は11月に、お盆(盂蘭盆会)は7月や8月に行われる年中行事である。
- 7 アメリカ独立宣言では、人々がみな平等であることや、生命・自由・幸福追求の権利を持っていることが明記された。また、イギリスの思想家であるロックは政府による不当な権力の行使に対して人民が抵抗する権利である抵抗権を説いた。
- 8 法の支配に基づき、憲法によって政治権力を制限して人権を保障する考え方を立憲主義といい、日本を含む世界の多くの国がこの考えに立脚している。
- 9 (1) イ：国民主権、基本的人権の尊重、平和主義という三つの基本原理は、日本国憲法で初めて取り入れられた。ウ：憲法第9条に規定されている。第14条は「法の下での平等」について規定している。エ：GHQが作成した憲法草案をもとに政府が改正案をつくり、帝国議会での審議・一部修正のちに可決された。
- (2) 日本国憲法では、天皇は国の政治についての権限をもたない「象徴」とであると定められている。
- (3) 佐藤栄作首相のときに、核兵器について「持たず、作らず、持ちこませず」という非核三原則が示された。